



486
Ed. 11 del 12/09/2016

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“LUIGI CASTIGLIONI”
Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

Protocollo e data come da segnatura

OGGETTO: RIAPERTURA DEI TERMINI PER LA PRESENTAZIONE DI CANDIDATURE per la selezione pubblica come da avviso prot. 4013/U del 28/10/2021 concernente Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di Tutor ed Esperti Interni per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità, Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19”;

Codice Prog.: 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-139

CUP: E89J21004150006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



486

Ed. 11 del 12/09/2016

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

- VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 recante “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”
- VISTI il verbale del Collegio Docenti punto n. 3 del 11/05/2021 e la delibera n. 28 del 18/05/2021 del Consiglio di Istituto con i quali sono state approvate a priori le candidature dell’Istituto ai progetti di cui all’avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 37 del 12/06/2021 con la quale si approvava l’assunzione in bilancio del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-139;
- VISTO l’avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, fondi strutturali europei - programma operativo nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”, a supporto dell’offerta formativa Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA la circolare del MIUR nota Prot. n. AOODGEFID/17515 del 04/06/2021 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti valutati ammissibili;
- VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/17661 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti ed impegno di spesa della singola istituzione scolastica;
- VISTE le linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;
- VISTO l’avviso prot. 4013/U del 28/10/2021 concernente Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di Tutor ed Esperti Interni per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità, Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19”;
- VISTO il decreto di approvazione della graduatoria e di aggiudicazione prot. 4193/U del 06/11/2021 relativo alla selezione per tutor ed esperti per il Progetto PON FSE — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-139 "Seminiamo il futuro" per un importo complessivo massimo di € 81.312,00, da concludersi entro il 31 agosto 2022;
- VISTO il verbale della riunione della commissione prot. 4195/U del 06/11/2021;



486
Ed. 11 del 12/09/2016

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“LUIGI CASTIGLIONI”**
Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

RILEVATA la necessità di selezionare Tutor ed Esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

RILEVATO che non sono giunte candidature da parte del personale interno per il ruolo di Tutor per i moduli “English Theatre in Villa Crivelli” e “Going around Villa Crivelli”;

RILEVATO altresì che non sono giunte candidature da parte del personale interno per il ruolo di Esperto per i moduli “Going around Villa Crivelli” e “Divertiamoci con il coding: coding e robotica educativa”;

tutto ciò visto e rilevato,

DECRETA

la riapertura dei termini dell’Avviso prot. 4013/U del 28/10/2021 relativamente ai seguenti moduli e alle seguenti figure:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Ore
Competenza multilinguistica	English Theatre in Villa Crivelli	20 allievi dell'Istituto	30
Competenza multilinguistica	Going around Villa Crivelli	20 allievi dell'Istituto	30
Competenza digitale	Divertiamoci con il coding: coding e robotica educativa	20 allievi dell'Istituto	30

Titolo modulo	Dettagli del modulo
English Theatre in Villa Crivelli	<i>Il progetto prevede la preparazione di un semplice spettacolo in lingua inglese da svolgersi poi durante la tradizionale festa di fine scuola, la Sagraria. I ragazzi metteranno in scena un'opera teatrale famosa in forma semplificata. Finalità 1) Socializzare e lavorare insieme per un obiettivo comune nel rispetto dei ruoli e dei tempi altrui 2) Avvicinarsi in modo diverso alla letteratura inglese, leggendo un testo e cogliendone il contenuto 3) Migliorare pronuncia e intonazione, imparando a recitarlo 4) Lavorare insieme alla messa in scena dello spettacolo 5) Vincere timidezza ed inibizioni mediante la recitazione</i>

**Per il modulo “English Theatre in Villa Crivelli” si richiede:
n. 1 personale Tutor per le ore di attività indicate in tabella;**

Titolo modulo	Dettagli del modulo
Going around Villa Crivelli	<i>Il corso in oggetto si propone di consolidare e affinare la competenza linguistica orale degli studenti partecipanti, con l'intento di fornire preziosi strumenti, strategie e conoscenze utili a gestire con successo e in modo efficace l'interazione orale in lingua straniera. Nello specifico un gruppo di ragazzi verrà preparato ad accompagnare degli immaginari visitatori stranieri alla scoperta di Villa Crivelli, ma le spiegazioni saranno fatte in Inglese. L'impronta eminentemente comunicativa e pratica del corso consentirà agli studenti di utilizzare la lingua in contesti autentici e realistici. Finalità del corso: • Avvicinarsi alla lingua straniera in modo creativo. • Consolidare il repertorio lessicale e grammaticale implementandolo con il lessico legato ad arte</i>



486

Ed. 11 del 12/09/2016

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“LUIGI CASTIGLIONI”

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

Titolo modulo	Dettagli del modulo
	<p><i>ed architettura.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Affinare la pronuncia e l'intonazione con particolare attenzione agli aspetti fonetici e fonologici.</i>• <i>Utilizzare la lingua in contesti comunicativi autentici e realistici</i>• <i>Gestire con successo le dinamiche sociali e relazioni in un contesto di interazione linguistica</i>• <i>Sperimentare strategie comunicative per una comunicazione efficace</i>• <i>Migliorare la propria capacità di improvvisazione orale.</i>• <i>Conoscere i tesori della propria scuola dal punto di vista artistico ed architettonico.</i>

Per il modulo “Going around Villa Crivelli” si richiede:

n. 1 personale Tutor per le ore di attività indicate in tabella;

n. 1 personale Esperto per le ore di attività indicate in tabella.

Titolo modulo	Dettagli del modulo
Divertiamoci con il coding: coding e robotica educativa	<p><i>Lo scopo del Progetto è quello di educare gli alunni all'utilizzo del pensiero computazionale per migliorare le capacità di problem solving e dare impulso alle STEM (Science, Technology, Engineering, Art, Maths).</i></p> <p><i>Gli alunni faranno semplici esperienze di Coding, come attività trasversale, sfruttando i percorsi proposti dal progetto “Programma il futuro”, e le risorse disponibili su Code.org.</i></p> <p><i>Il corso consentirà agli alunni di imparare divertendosi e di vivere un'esperienza fortemente socializzante e di potenziare la capacità di ipotizzare soluzioni.</i></p> <p><i>I ragazzi si cimenteranno in codici, algoritmi, istruzioni e diagrammi di flusso e sperimenteranno la programmazione a blocchi, le sequenze di istruzioni e svilupperanno cicli con il codice; inoltre programmeranno con Scratch.</i></p> <p><i>Ciascun corsista avrà modo di riflettere sul linguaggio delle cose e non verrà trascurata la robotica grazie alla costruzione e programmazione di robot con il kit Lego vinto dai nostri studenti nel progetto “Informatica per il bene comune 2020”.</i></p> <p><i>L'utilizzo del laboratorio informatico sarà indispensabile per l'acquisizione dei contenuti TIC e nello stesso tempo favorirà l'apprendimento.</i></p>

Per il modulo “Divertiamoci con il coding: coding e robotica educativa” si richiede:

n. 1 personale Esperto per le ore di attività indicate in tabella.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 12.00 del 17/11/2021.**

L'istanza, indirizzata al DSGA dott.ssa Giuseppina Tedeschi, dovrà essere consegnata in busta chiusa recante la dicitura: «Candidatura per il conferimento degli incarichi per l'attivazione dei moduli nell'ambito del progetto "Seminiamo il futuro" cod. 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-139».

Per tutto quanto non contemplato nel presente decreto, si rimanda all'avviso prot. 4013/U del 28/10/2021.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Viviana Guidetti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate