

210 C Ed. 2 del 11/09/2017	 <p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE</p>	pagina 1 di
PIANO DI PROGETTO		

Anno scolastico 2020/21	Destinatari (Classe/Gruppo) Tutte le classi seconde, con valorizzazione delle eccellenze
Responsabile progetto Mantegazza	Durata (dal-al) Novembre 20 - Febbraio 21
Insegnanti Tognoni e Mantegazza (potenziamento di scienze)	Ore settimanali 3 totali per ciascuna classe seconda

DENOMINAZIONE PROGETTO
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
ROSSOSCOIATTOLO

DATI DI INPUT
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
Progetto life www.rossoscoiattolo.eu - Esperienza degli anni passati.

COMPETENZE
<i>(Indicare le competenze, descrivere le competenze che si intendono perseguire)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e monitorare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Acquisire una coscienza ecologica

FINALITA' E OBIETTIVI
<i>(Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare al problema dell'inserimento di una specie alloctona (scoiattolo grigio americano) e riduzione all'estinzione della specie autoctona (scoiattolo rosso europeo) - Presa di coscienza delle responsabilità dell'uomo nella conservazione della biodiversità - Semplici strategie per monitorare la specie - Come effettuare una corretta azione naturalistica, in collaborazione con Parco regionale Groane ed università Insubria VA - Simulare l'azione delle GEV Guardie Ecologiche Volontarie nel monitoraggio della specie

--

ELENCO FASI

(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)

- 1 Coinvolgere le classi seconde con la presentazione del problema dell'inserimento di un organismo alloctono
”
2. Collocare gli hair tubes e controllarli ogni 15 giorni per tre mesi con sostituzione del materiale
- 3 Monitoraggio e registrazione dei dati
4. Invio dei dati al Parco Groanee all'Università Insubria VA- In ottemperanza con le direttive regionali ed europee
- 5 Piantumazione di specie adatte all'alimentazione dello scoiattolo (vedi progetto Magici frutti per il bosco che verrà... per i folletti del bosco rimasto in sospenso l'anno scolastico passato)

RISORSE UMANE

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)

Prof Tognoni -Prof. Mantegazza (potenziamento di scienze)

BENI E SERVIZI

(Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

Hair tubes in plastica- Schede di registrazione e per la georeferenzamento.
Cibo per il foraggiamento(noci, nocciole ecc.)
Fototrappole per la registrazione dei movimenti degli animali anche notturni.
.

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE			Data	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO						
PROGETTO	Rosso scoiattolo					
ATTIVITÀ/ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)	
FASE 1. : Coinvolgere le classi seconde con la presentazione del problema dell'inserimento di un organismo alloctono	Acquisire coscienza ecologica	Organismi autoctoni (scoiattolo rosso europeo) e alloctoni (scoiattolo grigio americano)	Breve relazione finale.	Preparazione circolare con calendario interventi nelle classi Spiegazione del progetto a tutte le classi seconde.	Da Novembre a Febbraio: 3 ore in totale per ciascuna classe seconda	
FASE 2 : Collocare gli hair tubes e controllarlo	Simulazione azione delle GEV (guardie ecologiche volontarie)	Azione pratica di organizzazione del monitoraggio in difesa della biodiversità	Riconoscimento piante più adatte per il collocamento degli <i>hair tubes</i>	Collocazione hair tube e registrazione delle coordinate geografiche Ogni 15 giorni per tre mesi con sostituzione del materiale		
FASE 3 : Monitoraggio e registrazione dei dati	Collaborare con il monitoraggio dello scoiattolo svolto dal Parco regionale delle Groane, in linea con quanto richiesto dalla Regione Lombardia (dott.ssa M.Elisabetta Rossi referente)	Esperienza pratica di osservazione, raccolta dati e discussione dei risultati del monitoraggio	Compilazione corretta di schede di georeferenzamento e monitoraggio	Compilazione modulistica fornita dal Parco per la registrazione dei dati		
FASE 4: Invio dei dati al Parco Groane e all'Università Insubria VA e discussioni dei risultati	Acquisizione del rigore scientifico nelle osservazioni e in un esperimento scientifico di monitoraggio di una specie a rischio di estinzione	Compilazione di tabelle di monitoraggio e documentazione dell'esperienza con rigore scientifico Sperimentazione di quanto sia facile alterare un equilibrio ma di quanto sia difficile controllarlo e ripristinalo.	Conclusione dell'esperimento scientifico di monitoraggio e collaborazione di tutti gli studenti delle varie classi seconde. Discussione dei risultati. Programmazione di eventuali azioni necessarie al contenimento della specie alloctona	Modulistica relativa al monitoraggio	Fine anno scolastico, quando arriveranno gli esiti della ricerca da parte dell'università	
FASE 5 . Azioni in difesa dello scoiattolo	Rimboscimento con piante che fornicano cibo allo scoiattolo rosso vedi progetto Magici frutti per il bosco che verrà... per i folletti del bosco rimasto in sospenso l'anno scolastico passato)	Studio delle piante adatte per la nutrizione dello scoiattolo rosso		Contributo al progetto Magici frutti per Il bosco che verrà ...per i folletti del bosco	Autunno 2020	

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO	Rosso scoiattolo			
INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
<p><i>Inserire gli indicatori di validazione del progetto.</i></p> <p>VALIDAZIONE</p> <p>Partecipazione corretta al monitoraggio da parte di tutte le classi seconde nel rispetto delle modalità previste dal Parco Groane e dell’Università</p> <p><i>OSSERVAZIONI E GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI</i></p>				

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO	Rosso scoiattolo			
Risorse umane <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti</i>			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>	
Docenti interni Prof Tognoni potenziamento di scienze Prof Mantegazza potenziamento di scienze	N° ore extracurricolari	Euro		
Docenti esterni	N° ore	Euro		
Collaboratori (esperti)	N° ore	Euro		
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	Euro		
Altro	N° ore	Euro		

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag.... di
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO				
Beni necessari			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie</i>	
Materiali di consumo	Hair tubes in plastica (sostituzione di quelli forniti da Parco Groane e strappati l'anno scorso da vandali) Filo di ferro plastificato. Cibo per scoiattolo: noci e nocciole: 10 pacchetti		Euro	
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)</i>	Piante utili all'alimentazione dello scoiattolo (se non già fornite alla scuola con il progetto finanziato dalla Provincia di MB) (vedi Magici frutti)		Euro	
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>				
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>				
Firma dei Docenti responsabili del progetto: Tognoni – Mantegazza	Visto: il Dirigente scolastico		visto: il Direttore amministrativo (solo per i progetti)	
Edizione N° 2	Data edizione 11/09/2017	Redatto Quality Assurance	Controllato Team di Lavoro	Approvato Dirigente Scolastico