



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C Ed. 2 del 11/09/2017	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	pagina 1 di
PIANO DI PROGETTO		

Anno scolastico	2020-21	Destinatari (Classe/Gruppo)	Classi 4 [^] , 5 [^] tecnico e professionale (15 classi)
Responsabile progetto	Davide MAGGI	Durata (dal-al)	Ottobre 2020 – Maggio 2021
Insegnanti	Docenti delle materie letterarie e di indirizzo (PV, PA, GAT, TAVA, Economia agraria, Sociologia agraria, Agronomia territoriale)	Ore settimanali	1 ora (totale di 2 ore per classe) + 1 ora online (totale di 3 ore per ogni classe 5[^])

DENOMINAZIONE PROGETTO*(Indicare Codice progetto, se attribuito)*

Progetto NON SOLO POWER POINT

DATI DI INPUT*(Indicare Codice progetto, se attribuito)*

Il progetto si articola in una serie di lezioni partecipate finalizzate all'acquisizione delle competenze di base necessarie per la progettazione e la realizzazione, attraverso strumenti informatici, di un prodotto multimediale che sappia efficacemente sintetizzare l'esperienza dei *Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento* (PCTO). Per ciascuna classe coinvolta verrà richiesto un impegno orario di due ore da svolgersi in classe, in compresenza, finalizzate alla presentazione degli strumenti a disposizione per la realizzazione del prodotto multimediale e all'acquisizione delle tecniche di base per il loro utilizzo.

In particolare le classi quarte riceveranno un'informazione di base per la realizzazione della presentazione multimediale da consegnare all'inizio dell'anno successivo.

Per le quinte si prevede una correzione partecipata di alcune presentazioni nel primo periodo dell'anno.

Una parte del progetto verrà svolta in modalità asincrona attraverso uno strumento di condivisione (Padlet, Drive o altro): gli studenti potranno caricare i loro prodotti multimediali (anche tramite link) che saranno corretti dal punto di vista grafico dal docente referente del progetto, e che potranno essere visionati e validati anche da tutti gli altri docenti della classe. Anche gli studenti stessi potranno visionare tutti i prodotti multimediali caricati, in modo da poter procedere a un'autocorrezione.

COMPETENZE*(Indicare le competenze, descrivere le competenze che si intendono perseguire)*

Con riferimento al *Quadro di riferimento europeo delle Competenze chiave per l'apprendimento permanente* (Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, in Gazzetta ufficiale dell'Unione europea C 189/7 del 4.6.2018, p. 1) le competenze che si intendono sviluppare con questo progetto sono:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

FINALITA' E OBIETTIVI

(Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

Il progetto è finalizzato alla realizzazione, da parte di ciascuno studente, di una presentazione multimediale che sintetizzi efficacemente l'esperienza dei *Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento* (PCTO).

Si considera obiettivo misurabile il voto finale dell'Esame di Stato, eventualmente scorporato nella parte relativa al colloquio.

ELENCO FASI

(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)

FASE 1 : Stesura del progetto

FASE 2 : Stesura calendario

FASE 3 : Realizzazione degli interventi in classe

FASE 4 : Attivazione della piattaforma online

FASE 5 : Verifica dei risultati e relazione

RISORSE UMANE

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)

Davide MAGGI; docenti delle materie letterarie e di indirizzo (PV, PA, GAT, TAVA, Economia agraria, Sociologia agraria, Agronomia territoriale)

BENI E SERVIZI

(Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

LIM

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE		Data	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO					
PROGETTO					
ATTIVITÀ/ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)
FASE 1 : Stesura del progetto					
1.1		Ideazione del progetto			settembre
1.2		Stesura del progetto		Modello 210 C	settembre
1.3		Presentazione e approvazione		Verbale del Collegio Docenti; delibera del Consiglio di Istituto	ottobre
FASE 2 : Stesura calendario					
2.1		Stesura del calendario degli interventi in classe		Circolare	ottobre
FASE 3 : Realizzazione degli interventi in classe					
3.1		Primo intervento nelle classi quinte			ottobre - novembre
3.2		Interventi nelle classi quarte			ottobre - maggio
FASE 4 : Attivazione della piattaforma online					febbraio - marzo
4.1		Attivazione della piattaforma online		Piattaforma	aprile
4.2		Comunicazione dell'attivazione		Circolare	aprile
4.3		Raccolta del materiale e correzione		Post di correzione sulla piattaforma	aprile - giugno
FASE 5 : Verifica dei risultati e relazione					
5.1		Raccolta dei dati in ingresso degli studenti			giugno
5.2		Raccolta dei dati in uscita degli studenti		Relazione finale	luglio

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag. 1 di
--------------	---	------	-----------------------	-----------------

PIANO DI PROGETTO

PROGETTO

INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Inserire gli indicatori di validazione del progetto.

Ore di compresenza < 25

VALIDAZIONE

OSSERVAZIONI E GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO				
Risorse umane <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti</i>			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>	
Docenti interni	N° ore extracurricolari	Euro		
Docenti esterni	N° ore	Euro		
Collaboratori (esperti)	N° ore	Euro		
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	Euro		
Altro	N° ore	Euro		

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag. di
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO				
Beni necessari			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie</i>	
Materiali di consumo			Euro	
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)</i>			Euro	
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>			Euro	
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>				
Firma del Docente responsabile del progetto: DAVIDE MAGGI	Visto: il Dirigente scolastico		visto: il Direttore amministrativo (solo per i progetti)	
Edizione N° 1	Data edizione 11/09/2012	Redatto Quality Assurance	Controllato Team di Lavoro	Approvato Dirigente Scolastico