



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C Ed. 3 del 11/09/2017	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	pagina 1 di
PIANO DI PROGETTO		

Anno scolastico 2020/21	Destinatari (Classe/Gruppo)	3CTG, 2CT
Responsabile progetto Mantegazza/Colombini(consulente)	Durata (dal-al)	Anno scolastico
Insegnanti: Cardamone, Corradi, Crescimone, Mantegazza	Ore settimanali	

DENOMINAZIONE PROGETTO
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
MAGICI FRUTTI PER UN BOSCO CHE VERRA' ...PER I FOLLETTI DEL BOSCO

DATI DI INPUT
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
Progetto "Magici frutti per un bosco che verrà" anno 19-20- La progettazione di come e dove disporre le piante è già stato effettuata nel 2019 e si intende realizzarla

COMPETENZE
<i>(Indicare le competenze, descrivere le competenze che si intendono perseguire)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Seguire la crescita delle piante cogliendone le esigenze (acqua, luce, competizione con altre piante, attacchi parassitari) e prospettando soluzioni adeguate • Compilare schede descrittive delle essenze piantumate soprattutto in relazione alla loro fruizione da parte degli animali presenti nell'area • Effettuare una cartellinatura efficace delle essenze piantumate • Compilare una guida ragionata del bosco

FINALITA' E OBIETTIVI
<i>(Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)</i>
Riqualificare l'area posta dietro l'edificio delle aule nuove restituendole le funzioni <ul style="list-style-type: none"> • di mantenimento della biodiversità, sia vegetale che animale • di barriera antirumore e antinquinamento • di laboratorio didattico • ornamentale

ELENCO FASI
<i>(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Piantumazione 2. Cura delle piante messe a dimora 3. Compilazione di schede descrittive delle essenze piantumate 4. Creazione dei cartellini

RISORSE UMANE
<i>(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i</i>

nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)

Docenti: Cardamone, Corradi, Crescimone, Mantegazza,
Personale ATA: Personale di azienda
Consulente prof Colombini

BENI E SERVIZI

(Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

Anno finanziario 2020:

- tubo corrugato m. 40
- supporti metallici per etichettatura piante n. 100

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE		Data	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO					
PROGETTO	MAGICI FRUTTI PER UN BOSCO CHE VERRA'...PER I FOLLETTI DEL BOSCO				
ATTIVITÀ/ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)
FASE 1: Piantumazione		Piantumazione delle essenze	Lavoro pratico	Piantumazione	15 ore da ottobre a novembre
1.1					
1.2					
1.3					
1.4					
1.5					
FASE 2: Cura delle piante messe a dimora					
2.1 adacquature			Lavoro pratico	adacquature	Dall'avvenuta piantumazione in poi
2.2 sfalcio erba			Lavoro pratico	sfalcio erba	Dall'avvenuta piantumazione in poi
2.3 controllo infestanti			Lavoro pratico	controllo infestanti	Dall'avvenuta piantumazione in poi
FASE 3: Compilazione di schede descrittive delle essenze piantumate					
3.1	Ricerca informazioni relative alle essenze da piantumare		Valutazione delle informazioni raccolte		Anno scolastico
3.2	Definizione modello scheda			Modello di scheda	Anno scolastico
3.3	Compilazione schede		Completezza e correttezza schede	Schede descrittive	Anno scolastico
3.4					
3.5					
FASE 4: compilazione dei cartellini					
4.1				Cartellini	Aprile-maggio
4.2					

--	--	--	--	--	--

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO	MAGICI FRUTTI PER UN BOSCO CHE VERRA’ ...PER I FOLLETTI DEL BOSCO			
INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
<p><i>Inserire gli indicatori di validazione del progetto.</i></p> <p>Realizzazione del giardino Magici frutti</p> <p>VALIDAZIONE</p> <p><i>OSSERVAZIONI E GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI</i></p>				

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO	MAGICI FRUTTI PER UN BOSCO CHE VERRA' ...PER I FOLLETTI DEL BOSCO			
Risorse umane <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti</i>	Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>			
Docenti interni: Cardamone, Corradi, Crescimone, Mantegazza	N° ore extracurricolari	Euro		
Docenti esterni	N° ore	Euro		
Collaboratori (esperti) Prof Colombini	N° ore	Euro		
Non docenti (ATA): Personale di azienda	N° ore aggiuntive: 25	Euro		
	Intensificazione:			
Altro	N° ore	Euro		

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag.... di
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO	MAGICI FRUTTI PER UN BOSCO CHE VERRA' ...PER I FOLLETTI DEL BOSCO			
Beni necessari			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie</i>	
Materiali di consumo: <ul style="list-style-type: none"> • tubo corrugato m. 40 • supporti metallici per etichettatura piante n. 100 • vernice • pennelli • Acquisto piante : Nel vivaio sono presenti numerosi castagni noccioli e noci, qualche biancospino e sorbo pronti da utilizzare per la piantumazione, certificati ERSAF. Se la provincia di Monza e Brianza , come era in programma per l'anno 19-20, non acquisterà le piante per realizzare il progetto presso i vivai che erano stati individuati, ci si accontenterà di piantumare le piante certificate ERSAF già presenti nel vivaio della scuola.	Euro 1.000	Euro 1.000		
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)</i>		Euro		

Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>		PROVINCIA DI MONZA E BRIANZA (PER LE PIANTE PARTICOLARI PREVISTE NELLA PROGETTAZIONE DEL GIARDINO, DA ACQUISTARE NEI VIVAI SPECIALIZZATI) VIVAIO DELLA SCUOLA (PER LE PIANTE GIA' PRESENTI ADATTE ALLA PIANTUMAZIONE)		Euro	
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>		AZIENDA			
Firma del Docente responsabile del progetto: MANTEGAZZA/COLOMBINI (CONSULENTE)		Visto: il Dirigente scolastico		visto: il Direttore amministrativo (solo per i progetti)	
Edizione N° 3	Data edizione 11/09/2017	Redatto Quality Assurance	Controllato Team di Lavoro	Approvato Dirigente Scolastico	