



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C Ed. 1 del 10/09/2017	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	pagina 1 di 9
PIANO DI PROGETTO		

Anno scolastico	2020 - 2021	Destinatari (Classe/Gruppo)	Studenti di tutte le classi e docenti dell'Istituto interessati
Responsabile progetto	Zanchetta Giuseppina	Durata (dal - al)	Settembre 2020 - Giugno 2021
Insegnanti	Docenti di Lingua Inglese dell'Istituto Altri docenti membri della commissione Etwinning	Ore settimanali	Lavoro in classe e in laboratorio multimediale o informatico a seconda delle esigenze

DENOMINAZIONE PROGETTO
ETWINNING SCHOOL
<p>Il progetto, in continuità con quelli degli a.s. 2016-17 e 2017-18, 2018-19, 2019-20 promuove la partecipazione di alunni e docenti a gemellaggi elettronici sulla piattaforma Etwinning, che prevede la collaborazione tra scuole europee attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione .</p> <p>La piattaforma Etwinning offre infatti la possibilità di creare progetti didattici interattivi su tematiche trasversali a diverse discipline scolastiche e a temi di interculturalità e cittadinanza europea. Etwinning integra il progetto all'interno delle ore di lezione e offre agli alunni l'opportunità di migliorare le loro competenze nel corso della normale attività didattica, favorendo in particolare quelle relazionali, l'inclusività, il problem solving, l'utilizzo di lingue straniere in contesti reali, le competenze tecnologiche e la creatività, stimolando gli alunni a lavorare in gruppo per raggiungere obiettivi comuni e produrre materiali digitali.</p> <p>Grazie ai progetti, e alla possibilità di confronto con coetanei di paesi stranieri, docenti e ragazzi possono entrare in contatto con contesti e culture diverse, per una didattica e un ambiente scuola aperti alla multiculturalità. I gemellaggi elettronici possono coinvolgere le classi iniziando come un semplice progetto di scambio di corrispondenza fino a diventare veri e propri partenariati pedagogici di mobilità reale tra due scuole,</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

come accaduto nel nostro istituto col progetto "Say SIF for the Planet" vincitore, con un istituto francese, del premio "Learn2move, Move2learn". La piattaforma offre infine numerose opportunità di aggiornamento per docenti in Italia, Online e all'estero.

COMPETENZE

- Lavorare in una dimensione europea e multiculturale attraverso l'uso di una lingua straniera
- Saper lavorare in gruppi anche con studenti di diverse nazionalità
- Task based learning
- Essere aperti al confronto con le diversità (culturali, linguistiche)
- Utilizzare tecnologie informatiche e metodologie didattiche innovative
- Sviluppare la creatività
- Migliorare le capacità comunicative in L2
- Problem solving
- Learning by doing

FINALITÀ E OBIETTIVI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

FINALITA':

- Favorire la multiculturalità
- Potenziare l'uso della lingua Inglese (aspetto comunicativo)
- Migliorare le capacità creative degli studenti
- Usare le tecnologie informatiche, imparando l'uso di nuovi programmi/software/cloud
- Imparare a relazionare su esperienze fatte
- Produrre lavori quali presentazioni in diversi formati digitali
- Potenziare le capacità di lavorare in gruppo in modo collaborativo
- Sviluppare un approccio multidisciplinare e una didattica trasversale
- Sviluppare l'inclusività, incentivare all'apprendimento attivo, rendere gli alunni protagonisti
- Incentivare una didattica attiva, inclusiva, tecnologica e operativa
- Prevenire la dispersione scolastica
- Valutare e auto-valutarsi

OBIETTIVI:

- Lavorare sulla piattaforma Etwinning producendo materiali e condividendo progetti, esperienze e lavori con altri studenti
- Ricercare, acquisire, scoprire, sperimentare e approfondire argomenti (ambiente, natura, agricoltura, alimentazione, L2, cittadinanza, legalità, inclusione) relativi ai curricula scolastici
- Acquisire nuovo lessico e consolidare strutture in lingua straniera
- Lavorare in gruppo, responsabilizzarsi, rispettare scadenze
- Sviluppare le TIC con creatività e apporto personale
- Offrire al corpo docente possibilità di aggiornamento e auto-aggiornamento grazie ai seminari e corsi in Italia, Online e all'estero
- Mantenere il titolo di Etwinning school
- Tenere informati i docenti interessati su iniziative Etwinning



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ELENCO FASI

(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)

FASE 1: Individuazione o creazione di progetti

FASE 2: Lavoro coi colleghi italiani e stranieri e gli studenti delle classi coinvolte in gemellaggi elettronici

FASE 3: Produzione di materiali da caricare in piattaforma e condividere coi partner

FASE 4: Condivisione del progetto con altri docenti, pubblicazione di alcuni lavori sul sito della scuola

FASE 5: Diffusione iniziative Etwinning, mantenimento contatti con l'agenzia nazionale, partecipazione a concorsi, organizzazione di mobilità, opportunità di aggiornamento

RISORSE UMANE

Referente: Prof.ssa Zanchetta

Docenti coinvolti: Prof.sse Romeo Maria, Ferrario Martina, Pizzo Provvidenza, Pavan Giorgia, De Ponti Silvia, Minotti Annachiara, Zafferami Patrizia, Pizzolorusso Liliana Morena

BENI E SERVIZI

Laboratorio multimediale, Laboratorio informatico, Laboratorio linguistico, Lim, connessione wifi, uscite sul territorio, uscite didattiche, progetti in corso a scuola.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE				Data 10/09/2017	Revisione n°	
PIANO di PROGETTO							
PROGETTO/MATERIA		ETWINNING					
ATTIVITÀ/ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)		
FASE 1.: Individuazione e creazione di nuovi progetti; assistenza ai docenti nuovi in Etwinning	Trovare o creare nuovi progetti ; aiutare i colleghi nelle prime fasi del progetto	Lavoro di ricerca sulla piattaforma, condivisione coi docenti interessati o del CDC		Bozze di progetti, contatti sulla piattaforma o via mail con nuovi partner	Tutto l'anno		
FASE 2: Lavoro coi colleghi italiani e stranieri e gli studenti delle classi coinvolte in gemellaggi elettronici	Acquisire nuovo lessico e consolidare strutture in lingua straniera Ricerare, acquisire, scoprire, sperimentare e approfondire	argomenti multidisciplinari (ambiente, agricoltura, filiere alimentari, botanica, letteratura)	Scritta e orale	Presentazioni, video, libri multimediali, fumetti	Da Ottobre a Giugno		
Fase 3.: Produzione di materiali da caricare in piattaforma e condividere coi partner	Lavorare in gruppo, responsabilizzarsi, rispettare scadenze. Sviluppare le TIC con creatività e apporto personale	Scrivere, elaborare materiali didattici digitali anche in lingua straniera su argomenti specifici.	Scritta e orale	Presentazioni, video, libri multimediali, fumetti	Ottobre-Giugno		
FASE 4.: Condivisione dei materiali del progetto e pubblicazione di alcuni lavori sul sito della scuola	Lavorare sulla piattaforma Etwinning	Produrre materiali e condividerli con altri studenti, docenti e genitori	Valutazione e Autovalutazione	Materiali caricati in Piattaforma Etwinning e sul sito scolastico	Ottobre-Giugno		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>FASE 5: Diffusione iniziative Etwinning, mantenimento contatti con l'agenzia nazionale, partecipazione a concorsi, organizzazione di mobilità, opportunità di aggiornamento, eventuali incontri presso il nostro istituto</p>	<p>Mantenere vivo l'interesse verso le proposte della piattaforma e dell'agenzia nazionale, creare interesse in metodologie didattiche innovative, partecipazione a concorsi e ottenimento di Quality Label, Mantenimento della certificazione Etwinning School, promuovere iniziative di mobilità all'estero; eventuali incontri presso il nostro istituto</p>	<p>Mailing list docenti d'istituto, partecipazione a corsi di aggiornamento, seminari in presenza in Italia e all'estero o online, disbrigo formalità di aggiornamento piattaforma.</p>	<p>Verifiche da parte dell'unità nazionale e europea per il rilascio di certificazioni e Quality Label</p>	<p>Quality Label e Certificazione Etwinning school</p>	<p>Tutto l'anno</p>
<p>FASE 6: Scambi culturali</p>	<p>Organizzare viaggi di visita a partner stranieri (Francia dicembre 2018); organizzare accoglienza di partner stranieri</p>	<p>Mantenere i contatti, organizzare mobilità (viaggio, soggiorno, programma) per visitare o accogliere colleghi e studenti partner di gemellaggio elettronico</p>	<p>Coinvolgimento degli studenti; preparazione di materiali di condivisione e attività culturali e ludiche</p>		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 21/09/2021	Revisione n°	
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO	ETWINNING SCHOOL			
INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
<p><i>Inserire gli indicatori di validazione del progetto.</i></p> <p>VALIDAZIONE</p> <p><i>OSSERVAZIONI E GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI</i></p>				



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 10/09/2017	Revisione n°	
-------	--	--------------------	-----------------------	--

PIANO DI PROGETTO

PROGETTO	ETWINNING SCHOOL
----------	-------------------------

MODIFICHE AL PROGETTO

PROGETTO

CAUSA MODIFICA

1.	4.
2.	5.
3.	6.

IMPLICAZIONI DELLA MODIFICA	MOTIVAZIONI RIFIUTO MODIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> • DEFINIZIONE FASI <input type="checkbox"/> • ATTIVITÀ <input type="checkbox"/> • OBIETTIVI <input type="checkbox"/> • CONTENUTI <input type="checkbox"/> • VERIFICHE PIANIFICATE <input type="checkbox"/> • TEMPI PIANIFICATI <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> • COSTI ELEVATI <input type="checkbox"/> • CAUSA MODIFICA NON VALIDA <input type="checkbox"/> • POCO FUNZIONALE <input type="checkbox"/> • NON APPLICABILE <input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> MODIFICA ACCETTATA <input type="checkbox"/> MODIFICA NON ACCETTATA DECISIONE DEL:

NOTE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 10/09/2017	Revisione n°	
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO	ETWINNING SCHOOL			
Risorse umane <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti</i>			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>	
Docenti interni Prof.sse Prof.sse Zanchetta Giuseppina, Romeo Maria, Ferrario Martina, Pizzo Provvidenza, Pavan Giorgia, Matterazzo Luana, De Ponti Silvia, Minotti Annachiara, Zafferami, Pizzolorusso	N° ore 110 ore di progettazione		Euro	
Docenti esterni	N° ore		Euro	
Collaboratori (esperti)	N° ore		Euro	
Non docenti (ATA)	N° ore		Euro	
	Intensificazione:			
Altro	N° ore		Euro	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE		Data 10/09/2017	Revisione n°	
PIANO DI PROGETTO					
PROGETTO	ETWINNING SCHOOL				
Beni necessari			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie</i>		
Materiali di consumi			Euro		
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)</i>			Euro		
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>			Euro		
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>					
Firma del Docente responsabile del progetto: ZANCHETTA GIUSEPPINA	Visto: il Dirigente scolastico		visto: il Direttore amministrativo <i>(solo per i progetti)</i>		
Edizione N° 1	Data edizione 10/09/2017	Redatto Quality Assurance	Controllato Team di Lavoro	Approvato Dirigente Scolastico	