

<b>210 C</b> Ed. 2 del 11/09/2017	 <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE</b></p>	pagina 1 di .....
<b>PIANO DI PROGETTO</b>		

Anno scolastico 20-21	Destinatari (Classe/Gruppo) <b>Tutte le classi e il personale docente e non docente.</b>
Responsabile progetto <b>Mantegazza</b>	Durata (dal-al) <b>Tutto l'anno scolastico</b>
Ù Docenti della commissione di educazione ambientale	Ore settimanali

<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
<b>DIFFERENZIAMOCI!</b>

<b>DATI DI INPUT</b>
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
Esperienze di progetto "Hai fiuto per il rifiuto?" e "Differenziamoci" degli anni precedenti

<b>COMPETENZE</b>
<i>(Indicare le competenze, descrivere le competenze che si intendono perseguire)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e partecipare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Acquisire una coscienza ecologica</li> </ul>

<b>FINALITA' E OBIETTIVI</b>
------------------------------

*(Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)*

- Sensibilizzare al problema dell'emergenza rifiuti in ambito locale e globale;
- Presa di coscienza delle responsabilità del singolo ed individuazione di atteggiamenti scorretti nei confronti dell'ambiente;
- Semplici strategie per ridurre gli sprechi e la produzione di rifiuti in genere;
- Come effettuare una corretta raccolta differenziata in sintonia con le istituzioni (Scuola, Comune, GelsiaAmbiente)

#### **ELENCO FASI**

*(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)*

1 Coinvolgere i docenti e il personale ATA, tutte le classi nel progetto di educazione ambientale e comunicarlo anche alle famiglie.

2.Ottimizzare la situazione esistente di raccolta differenziata nella scuola, cercando di farla diventare più efficace e capillarmente controllata e monitorata.

3 Riduzione dei rifiuti

4. Migliorare la situazione relativa alla raccolta della plastica, cercando di effettuare azioni tese a ridurla al massimo e introdurre anche altre tipologie di raccolta differenziata a scuola (es REER)

#### **RISORSE UMANE**

*(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)*

La commissione di educazione ambientale: Prof. Mantegazza (Referente), Tognoni, Colombo Mauro, Gati, Pizzolorusso, Cardamone, Crescimone, Roncoroni, Zafferami.

Tutti i docenti, personale ATA e gli studenti e le famiglie.

Responsabile tecnico Gestione rifiuti speciali nella scuola Zotta Antonello

#### **BENI E SERVIZI**

*(Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)*

Contenitori di cartone di riciclo per la raccolta differenziata delle varie tipologie, in particolare sarà necessario per ogni classe procurare contenitori per la plastica.

Cartelli indicatori per i vari tipi di raccolta.

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE			Data	Revisione n° .....	Pag. 1 di .....
<b>PIANO DI PROGETTO</b>						
PROGETTO	<b>DIFFERENZIAMOCI!</b>					
ATTIVITÀ/ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)	
<b>FASE 1. : Coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e informazione famiglie</b>	Educare al risparmio, al riuso e al riciclo	Raccolta differenziata.corretta. Motivazioni della necessità e urgenza di comportamenti corretti e civili.	Assenza di segnalazioni di errori da parte del personale ATA nella raccolta differenziata in classe, nei laboratori, negli uffici e in sala professori e in tutti i corridoi e locali dell'istituto, della villa e dell'azienda. Efficacia degli interventi rivolti alle classi durante l'esecuzione dei lavori di raccolta differenziata	Spiegazione del progetto a tutte le classi prime dell'istituto mediante circolare rivolta a tutti, dei motivi per cui raccogliere in modo differenziato, riciclare e risparmiare energia.	Ottobre secondo il calendario per le classi prime che si organizzerà con l'entrata in vigore dell'orario definitivo.	
1.1	Organizzazione e divulgazione del progetto	Preparazione di materiale illustrativo ed organizzativo dell'iniziativa		Locandine divulgative Cartelli indicatori Istruzioni operative		
1.2	Sensibilizzazione alla coscienza ambientale	Eventuale adesione ad iniziative proposte dall'Istituto o dal Comune per la raccolta differenziata (es Limbiate in fiore)				
<b>FASE 2 : Ottimizzazione della raccolta differenziata</b>	Organizzazione e divulgazione del progetto con coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche: studenti, docenti e personale ATA	Preparazione di materiale illustrativo ed organizzativo dell'iniziativa e preparazione di circolare Verranno appesi locandine illustrative del progetto per una corretta raccolta differenziata nella scuola e le relative istruzioni operative e regole igieniche per la riduzione del rischio infezioni.			Primo trimestre	

<b>FASE 3 :</b> <b>Riduzione dei rifiuti</b>	Acquisire coscienza ecologica	Partecipazione alla settimana SERR (Settimana Europea di Riduzione dei Rifiuti)	Pulizia pratica e monitoraggio della situazione della raccolta differenziata in Istituto, con eventuale segnalazione alla commissione di eventuali problemi.  Controllo e segnalazione tempestiva delle classi dove si commettano sistematicamente errori nel conferimento	Calendario settimanale degli interventi a turno di tutte le classi nel prendere atto della situazione e registrazione delle criticità e di problemi presenti a scuola	21-29 Novembre 2020.
<b>FASE 4</b> <b>Adozione di un'area intorno alla scuola</b>	Acquisire coscienza che l'ambiente è bene comune e tenerlo pulito significa anche conservarlo.	Adottare un'area della scuola ed effettuare azioni di controllo e pulizia	Le aree adottate risultano in ordine e senza rifiuti abbandonati		Secondo pentamestre

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n° .....	Pag. 1 di .....
-------	--	------	-----------------------	-----------------

**PIANO DI PROGETTO**

PROGETTO	<b>DIFFERENZIAMOCI!</b>
----------	-------------------------

INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

*Inserire gli indicatori di validazione del progetto.*

**VALIDAZIONE**

*OSSERVAZIONI E GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI*

Riduzione dell'indifferenziato

Progressiva riduzione dell'uso della plastica

Pulizia nelle aree adottate dalle singole classi

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n° .....	Pag. 1 di .....
<b>PIANO DI PROGETTO</b>				
PROGETTO	<b>DIFFERENZIAMOCI!</b>			
<b>Risorse umane</b> <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti</i>			<b>Parte riservata all'ufficio di segreteria</b> <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>	
Docenti interni	N° ore extracurricolari	Euro		
Docenti esterni	N° ore	Euro		
Collaboratori ( esperti)	N° ore	Euro		
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive:	Euro		
Altro	N° ore	Euro		

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n° .....	Pag.... di .....
<b>PIANO DI PROGETTO</b>				
PROGETTO	DIFFERENZIAMOCI			
<b>Beni necessari</b>			<b>Parte riservata all'ufficio di segreteria</b> <i>Indicare le somme necessarie</i>	
Materiali di consumo	Cartelli e Plastificazione	Euro		
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie ( p.e. missioni)</i>		Euro		
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>	.	Euro		
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>				
<b>Firma del Docente responsabile del progetto:</b> <b>Mantegazza</b>	<b>Visto: il Dirigente scolastico</b>		<b>visto: il Direttore amministrativo (solo per i progetti)</b>	
Edizione N° 2	Data edizione 11/09/2017	Redatto Quality Assurance	Controllato Team di Lavoro	Approvato Dirigente Scolastico

