



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

210 C Ed. 2 del 11/09/2017	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	pagina 1 di
PIANO DI PROGETTO		

Anno scolastico	2020-21	Destinatari (Classe/Gruppo)	Classi 1 [^] , 2 [^] tecnico e professionale
Responsabile progetto	Davide MAGGI	Durata (dal-al)	Ottobre 2020 – Maggio 2021
Insegnanti	Tutti	Ore settimanali	2 ore

DENOMINAZIONE PROGETTO
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
Progetto CYBERBULLISMO

DATI DI INPUT
<i>(Indicare Codice progetto, se attribuito)</i>
<p>Il progetto prevede di realizzare un intervento di due ore in ogni classe prima e seconda del Tecnico e del Professionale, in collaborazione con l'insegnante di Diritto.</p> <p>Nelle classi prime verranno analizzate le sequenze di alcuni film per individuare i ruoli caratteristici delle situazioni di bullismo, guidando gli studenti a riconoscere le figure del bullo, della vittima e degli altri attori delle dinamiche di bullismo attraverso l'osservazione delle loro interazioni. L'attività ricalcherà quella già sperimentata nella prima parte dello scorso anno.</p> <p>Nelle classi seconde del Tecnico si proporrà l'intervento di un rappresentante della Polizia Postale che metterà in guardia gli studenti sui rischi di un uso non consapevole della rete. Qualora la disponibilità delle forze dell'ordine non permettesse di realizzare l'intervento in tutte le classi, si realizzerà un intervento integrativo per le classi mancanti. In base alla disponibilità delle forze dell'ordine verranno valutate le classi per l'una o l'altra attività.</p> <p>Al termine di ciascun intervento verrà sottoposto agli studenti un questionario basato sulle <i>Florence Bullying and Victimization Scales (FBVSs)</i> e sulle <i>Florence Cyberbullying Cybervictimization Scales (FCBCVSs) brief version – revised</i> per creare una base dati con cui valutare la reale incidenza del fenomeno e progettare eventuali interventi mirati.</p> <p>Per i genitori verrà organizzato un incontro informativo sui nuovi social network, le loro caratteristiche e i rischi connessi.</p>

COMPETENZE
<i>(Indicare le competenze, descrivere le competenze che si intendono perseguire)</i>
<p>Con riferimento al <i>Quadro di riferimento europeo delle Competenze chiave per l'apprendimento permanente</i> (Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, in Gazzetta ufficiale dell'Unione europea C 189/7 del 4.6.2018, p. 1) le competenze che si intendono sviluppare con questo progetto sono:</p> <p>— competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</p>

FINALITA' E OBIETTIVI
<i>(Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)</i>
<p>Le attività di prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo sono finalizzate al benessere scolastico e alla prevenzione della dispersione scolastica.</p>

ELENCO FASI

(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)

FASE 1 : Stesura del progetto

FASE 2 : Stesura calendario

FASE 3 : Realizzazione degli interventi in classe

FASE 4 : Analisi dei dati raccolti e progettazione di eventuali interventi mirati

FASE 5 : Incontro con i genitori

RISORSE UMANE

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)

Davide MAGGI; docenti di diritto

BENI E SERVIZI

(Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

LIM

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE		Data	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO					
PROGETTO					
ATTIVITÀ/ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOT. ORE PREVISTE E DURATA (inizio e fine dell'attività)
FASE 1 : Stesura del progetto					
1.1		Ideazione del progetto			settembre
1.2		Stesura del progetto		Modello 210 C	settembre
1.3		Presentazione e approvazione			ottobre
FASE 2 : Stesura calendario					
2.1		Stesura del calendario degli interventi in classe		Circolare	ottobre
FASE 3 : Realizzazione degli interventi in classe					
3.1		Interventi nelle classi prime in compresenza fra il prof. Maggi, una docente di diritto e il docente curricolare			pentamestre
3.2		Somministrazione del questionario nelle classi prime			pentamestre
3.3		Intervento della Polizia Postale nelle classi seconde; eventuale attività curata dal docente referente			
3.4		Somministrazione del questionario nelle classi prime			
FASE 4 : Analisi dei dati raccolti e progettazione di eventuali interventi mirati					
4.1		Analisi dei risultati raccolti dai questionari			pentamestre
4.2		Valutazione ed eventuale progettazione di interventi			pentamestre
FASE 5 : Incontro per i genitori					

		Contatti con la Polizia Postale per realizzare un incontro rivolto ai genitori sui nuovi social network			
		Verifica dell'interesse dell'iniziativa		Questionario	
		Realizzazione dell'incontro in modalità mista (in presenza e online)			

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag. 1 di
--------------	---	------	-----------------------	-----------------

PIANO DI PROGETTO

PROGETTO

INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Inserire gli indicatori di validazione del progetto.

VALIDAZIONE

OSSERVAZIONI E GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ LUIGI CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO				
Risorse umane <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti</i>			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>	
Docenti interni	N° ore extracurricolari	Euro		
Docenti esterni	N° ore	Euro		
Collaboratori (esperti)	N° ore in base alla disponibilità della Polizia Postale (intervento gratuito)	Euro		
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	Euro		
Altro	N° ore	Euro		

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data	Revisione n°	Pag.... di
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO				
Beni necessari			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie</i>	
Materiali di consumo			Euro	
Altre spese da effettuare <i>Indicare le spese generali che si rendono necessarie (p.e. missioni)</i>			Euro	
Provenienza delle risorse finanziarie <i>Indicare da quali contributi di Enti/ Privati/ Stato/Dotazione autonoma della scuola, provengono le somme da impiegare</i>			Euro	
Allocazione delle risorse finanziarie <i>Indicare su quale indirizzo saranno prioritariamente impiegate le risorse finanziarie</i>				
Firma del Docente responsabile del progetto: DAVIDE MAGGI	Visto: il Dirigente scolastico		visto: il Direttore amministrativo (solo per i progetti)	
Edizione N° 1	Data edizione 11/09/2012	Redatto Quality Assurance	Controllato Team di Lavoro	Approvato Dirigente Scolastico