



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>210 C Ed. 2 del 11/09/2017</p>	<p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE</p>	<p>pagina 1 di 9</p>
<p style="text-align: center;">PIANO DI PROGETTO</p>		

<p>Anno scolastico</p>	<p>2020- 2021</p>	<p>Destinatari (Classe/Gruppo)</p>	<p>Studenti classi biennio e triennio Tecnico e Professionale.</p>
<p>Responsabile progetto</p>	<p>Prof.ssa FERRARIO Martina</p>	<p>Durata (dal - al)</p>	<p>Settembre 2020 – Settembre 2021</p>
<p>Insegnanti</p>	<p>Docenti di Lingua Inglese dell'Istituto Madrelingua esterno all'Istituto</p>	<p>Ore settimanali</p>	<p>BIENNIO E TRIENNIO Corsi pomeridiani ONLINE finalizzati al conseguimento delle Certificazioni B1/B2 per un totale di 30 ore (10 docente di madrelingua + 20 docente di Lingua Inglese dell'Istituto)</p>

DENOMINAZIONE PROGETTO

(Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A LIVELLO B1 e B2

DATI DI INPUT

(Indicare Codice progetto, se attribuito)

COMPETENZE

- Conseguire competenze comunicative (*Listening – Speaking – Reading – Writing*) in lingua inglese a livello intermedio (B1/B2) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere.
- Raggiungere una padronanza disinvolta del lessico attivo e passivo, con una modalità di apprendimento interattiva.
- Gestire con sufficiente disinvoltura una e-mail/articolo di giornale/saggio o un colloquio in inglese con un parlante nativo su argomenti di carattere personale/generale e professionale di indirizzo, in vista dei colloqui di assunzione.
- Potenziare l'abilità di studio autonomo attraverso l'utilizzo di materiali condivisi su GOOGLE CLASSROOM.

FINALITÀ E OBIETTIVI

FINALITÀ': - Potenziamento delle competenze linguistiche comunicative;
- incentivazione della motivazione all'apprendimento della lingua;
- incentivazione della formazione permanente e approfondimento delle competenze (LS).

OBIETTIVI: - Motivare i corsisti all'approfondimento della conoscenza della lingua e della cultura straniera;
- favorire il contatto con un modello autentico di LS (madrelingua);
- guidare i corsisti nell'affrontare un esame di certificazione esterna.

(Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)

210 C Ed. 2 del 11/09/2017	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CASTIGLIONI” DI LIMBIATE	“LUIGI	pagina 2 di 9
PIANO DI PROGETTO			

ELENCO FASI
<i>(Riportare l'elenco delle fasi come da dettagliato nel 210/B. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Progettazione del docente referente. 2. Organizzazione sessione autunnale esami di certificazione CAMBRIDGE a livello B1 e B2. 3. Assegnazione Borsa di Studio di livello B1 e Borsa di Studio di livello B2 tramite due test ONLINE in data 30 settembre 2020 offerte dal vincitore del bando dell'anno scorso (“Language Centre” – Concessionario “British Institutes” Saronno – VA). 4. Contatti preliminari con gli enti certificatori e scuole di lingue. 5. Organizzazione e svolgimento di un incontro ONLINE con i genitori e gli studenti interessati per presentare il progetto – Mercoledì 14 ottobre 2020 dalle 19:00 alle 20:00 circa tramite l'Applicazione GOOGLE MEET – Prevista circolare per manifestazione d'interesse a riunione ONLINE almeno una settimana prima dell'incontro per motivi logistici. 6. Test di posizionamento ONLINE – Settimana dal 19 al 25 ottobre 2020. 7. Stesura graduatoria sulla base del test di posizionamento ONLINE (GOOGLE Classroom). 8. Iscrizione dei corsisti. 9. Predisposizione dei gruppi di livello B1 e B2. 10. Scelta della docente di madrelingua e delle docenti che terranno i corsi a scuola attraverso Bando di Collaborazione Plurima. 11. Preparazione all'esame di certificazione esterna prescelto – Da metà gennaio a metà maggio. 12. Esame e validazione – Inizio giugno. 13. Feedback, valutazione e distribuzione certificati – Settembre 2021.

RISORSE UMANE
<i>(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)</i>
<p style="text-align: center;">Referente: Prof.ssa Martina Ferrario</p> <p>Docenti coinvolti: Prof.sse Zanchetta – Pizzo – Pavan – De Ponti — Minotti e docente supplente della Prof.ssa Romeo</p> <p>2020/2021: Prof.ssa Ferrario (assegnazione borsa di studio, progetto, pianificazione, riunione informativa coadiuvata dalle docenti del dipartimento disponibili, contatti con l'Ente Certificatore, preparazione dei test da somministrare, somministrazione dei test, correzioni a cura della Prof.ssa Ferrario, stesura graduatorie, formazione dei gruppi di livello, gestione esami di certificazione, ritiro attestati, consegna attestati, feedback e valutazione).</p> <p>Altre docenti coinvolte: su base volontaria presenzieranno alla somministrazione dei test, alle riunioni ONLINE della Commissione e terranno i corsi ONLINE volti all'ottenimento delle Certificazioni B1 e B2.</p>

BENI E SERVIZI

(Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

Risorse da distribuire nel momento in cui si conoscerà il numero degli iscritti e dei gruppi. Corsi (10 ore con una docente madrelingua e 20 con una docente dell'Istituto/ in mancanza di risorse interne solo docente madrelingua). Dato che i corsi saranno interamente ONLINE, causa la situazione sanitaria emergenziale, dovuta al virus SARS-COVID-19, si è pensato alla seguente scansione oraria:

16:00 – 16:50

PAUSA

17:00 – 17:50

Si è pensato di fare due ore da 50 minuti in quanto, dal punto di vista didattico-metodologico, essendo le lezioni ONLINE e NON in presenza, sono più impegnative da un punto di vista cognitivo.

Possibilità per gli studenti interessati di sostenere l'esame Cambridge PET for Schools (livello B1) e First for Schools (livello B2) partendo da un test di livello effettuato a scuola. Il test verrà effettuato solo per gli studenti che intendono conseguire la certificazione linguistica B1. Per ottenere il B2 è sufficiente avere una certificazione linguistica B1 fatto salvo per studenti frequentanti la classe quinta che hanno trascorso l'anno all'estero o che, sottoponendosi ad test di livello B1, totalizzano un punteggio non inferiore all'80% del totale.

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE		Data 25/09/18	Revisione n°	Pag. 3 di 9
PIANO DI PROGETTO					
PROGETTO/MATERIA	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA - INGLESE				
ATTIVITÀ/ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOT. ORE PREVISTE e durata (inizio e fine dell'attività)
FASE 1.: Assegnazione borse di studio Progettazione/Introduzione/Iscrizione					SETTEMBRE/OTTOBRE/NOVEMBRE
1.1 Test per assegnazione borse di studio B1 e B2 e stesura graduatorie 1.2 Stesura di Ipotesi di Progetto 1.3 Organizzazione sessione d'esame straordinaria nel mese di DICEMBRE: - circolare; - Raccolta iscrizioni; - contatti con l'ente certificatore CAMBRIDGE.	Presentazione Progetto a DS	Ipotesi di ore (costi, tempi)	Interesse per la scuola	Modulo 210 C	Settembre/Ottobre Ferrario: preparazione test, Pizzo/Ferrario :somministrazione (1 ora) Ferrario: correzione test, stesura graduatoria, circolare e contatti con ente erogatore Borsa di Studio e ente certificatore. Ferrario – 18 ore
1.3 Warming up activity	Creare interesse	Introduzione del Progetto Circolare informativa (+ circolare per capire quante famiglie sono interessate dato che l'incontro sarà ONLINE)	Numeri dei corsisti interessati	Presentazione in collegio docenti e negli incontri con gli studenti e loro famiglie	Ottobre 3 ore Ferrario incontro informativo

1.4 Pianificazione del Progetto e riunione informativa con le famiglie	Prof.ssa Ferrario.Trovare centri linguistici che offrano lezioni con insegnanti madrelingua qualificate e trovare nominativi docenti di madrelingua . Accordi con l'agenzia o docente madrelingua: Ferrario (settembre/ottobre) Stesura Piano di Progetto (Ferrario - ottobre) Preparazione circolare e organizzazione riunioni informative con i genitori del biennio e del triennio coadiuvata da altre docenti del dipartimento su base VOLONTARIA.	Discussione e Confronto sul Piano di Progetto steso dal referente (Ferrario)	Livello di interesse di studenti e loro famiglie.	Confronto / Progettazione	Ottobre/Novembre 12 ore Ferrario
1.5 Approvazione del Progetto	Approvazione del Progetto da parte del DS, del Collegio, dei Consigli di Classe	Presentazione del Progetto	Praticabilità del progetto e approvazione DS	Discussione, verbali di collegio docenti e consigli di classe	Ottobre/Novembre 2 ore Ferrario

1.6 Test di livello presso l'Istituto	Verificare il proprio livello di inglese attraverso un test ufficiale ONLINE e verificare la possibilità concreta di raggiungere il livello linguistico previsto dalla certificazione.	Preparare e somministrare un test di posizionamento a livello B1 tramite GOOGLE FORM. Al corso per l'ottenimento della certificazione a livello B2 parteciperanno gli studenti che già sono in possesso del PET for Schools (B1) oppure che hanno effettuato esperienze SIGNIFICATIVE all'estero o che, svolgendo il test B1, totalizzano almeno l'80% sul totale.	Praticabilità del progetto	Test di livello corretti	Ottobre 10 ore Ferrario con la collaborazione delle altre docenti del Dipartimento su base VOLONTARIA (2 ore) (Vedere VERBALINO con allegati i nominativi degli studenti presenti)
1.7 Iscrizione degli studenti ai corsi	Verificare il numero di studenti effettivamente interessati al fine di formare gruppi omogenei.	Circolare con impegno di iscrizione e pagamento tramite GOOGLE FORM.	Praticabilità del progetto. Controllo dati GOOGLE FORM	Circolare. Google Form.	Novembre 18 ore Ferrario
1.8 Bando di collaborazione plurima	Scelta docenti interne all'istituto e scelta di docente di madrelingua o ente linguistico che terranno i corsi B1 e B2	Bandi.	Praticabilità del progetto	Bando	Novembre/Dicembre Ferrario e Segreteria

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 25/09/2018	Revisione n°	Pag. 4 di 9	
PIANO DI PROGETTO					
ATTIVITÀ/ARGOMENTI	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOTALE ORE PREVISTE
FASE 2. : corso in preparazione all'esame					DICEMBRE/ MAGGIO
2.1 Pianificazione Interventi Docente Madrelingua in collaborazione con Docenti Interne dell'Istituto per gli studenti iscritti (in presenza di risorse interne) oppure solo docente madrelingua.	Contatto con la scuola di lingue o docente madrelingua, progettazione degli esami PET e FIRST for Schools (indicazioni specifiche su COME impostare le lezioni di SPEAKING)	Progettazione interventi del docente madrelingua e collaborazione con la docente interna di Istituto	Valutazione e delle abilità di produzione orale dei corsisti.	Progettazione	8 ore Ferrario (dicembre)
2.3 Somministrazione lezioni ONLINE di preparazione all'Esame di Certificazione Esterna prescelto.	Pratica orale/scritta e rinforzo linguistico mirato	Revisione linguistica Approfondimento strutture Preparazione dei materiali mirati all'esame	Verifica in itinere della progressione e verso il raggiungimento del livello ambito	Lezione partecipata di lingua con piccoli gruppetti di corsisti (massimo 15 studenti)	20 + 10 ore docente interno + madrelingua /oppure 30 ore solo esterno (gennaio-maggio) - le ore saranno di 50 minuti.
FASE 3.: esame e validazione					MARZO/ LUGLIO
3.1 Contatti con ente CAMBRIDGE	Pianificazione modalità per la somministrazione dell'esame PET/FIRST for Schools (studenti biennio e triennio)	Contatti e-mail, telefonici con Cambridge; collaborazione con la segreteria didattica	Compatibilità date esame e attività didattica	Iscrizione degli alunni all'esame e raccolta dati Calendario Esame	10 ore Ferrario (marzo/aprile)

3.2 Simulazione d'esame	Verificare il proprio livello di inglese attraverso un test ufficiale e verificare la possibilità concreta di poter sostenere l'esame.	Somministrare un test a livello B1 / B2.	Verifica scritta	Simulazioni d'esame corrette.	I docenti responsabili del corso valuteranno l'ultima simulazione somministrata agli studenti per verificare il livello raggiunto e stabilire se sono in grado di affrontare l'esame
3.3 Organizzazione Esami	Organizzazione giornate di esame. Conseguimento della Certificazione	Accertamento delle abilità comunicative in inglese. Comprensione e produzione scritta e orale, interazione orale	Esame scritto e orale	Supervisione, supporto e monitoraggio esame	18 ore Ferrario
3.4 Conteggio presenze studenti	Definire le percentuali di presenza ai corsi	Conteggiare, attraverso i registri, le presenze degli studenti e studentesse frequentanti.	Tabelle riassuntive	Supervisione	2 ore Ferrario

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 25/09/2018	Revisione n°	Pag. 5 di 9	
PIANO DI PROGETTO					
attività/argomenti	OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ	TIPO VERIFICA	MATERIALI PRODOTTI	TOT. ORE PREVISTE
FASE 4: feedback e valutazione					GIUGNO/ LUGLIO
4.1 Questionario di Soddisfazione e valutazione	Somministrazione del Questionario di Soddisfazione	Riflessione sul lavoro svolto con il Dirigente Scolastico	Analisi dati questionari o Riflessioni	Compilazione questionario Colloquio con i corsisti Colloquio con il DS	4 ore Ferrario, (giugno-luglio)
4.2 Feedback, validazione e comunicazione esiti	Ritiro e distribuzione delle certificazioni Riflessioni e valutazione progetto (feedback)	Analisi dei risultati e discussione	Verifica del raggiungimento delle aspettative dei corsisti e validazione	Confronto/ Validazione della progettazione	4 ore Ferrario (settembre/ottobre)
4.3 Stesura relazione	Comunicare al collegio le fasi del progetto ed eventuali punti di debolezza o di forza	Relazione	Verifica dei risultati	Relazione (discorsiva e Power Point)	3 ore Ferrario
4.2 Feedback, validazione e comunicazione esiti	Ritiro e distribuzione delle certificazioni Riflessioni e valutazione progetto (feedback)	Analisi dei risultati e discussione	Verifica del raggiungimento delle aspettative dei corsisti e validazione	Confronto/ Validazione della progettazione	4 ore Ferrario (settembre)

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 25/09/2018	Revisione n°	Pag. 6 di 9
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO/MATERIA	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA - INGLESE			
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO		GIUDIZIO / VOTO	
VERIFICA FORMATIVA	1. POTENZIAMENTO DELLE DUE ABILITA' RECETTIVE (ASCOLTO E LETTURA) PER L'ESAME 2. POTENZIAMENTO DELLE DUE ABILITA' PRODUTTIVE (SCRITTO E PARLATO) PER L'ESAME 3. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MORFO-SINTATTICHE (USE OF ENGLISH) PER L'ESAME		<input type="checkbox"/> LAVORO COSTANTE E ASSIDUO (A-B) <input type="checkbox"/> LAVORO SUFFICIENTEMENTE ACCURATO (C) <input type="checkbox"/> LAVORO INCOSTANTE O SCARSO (D-E)	
PROVA ESAME	1. EFFICACIA DELL'ESPOSIZIONE 2. COMPLETEZZA DELLE INFORMAZIONI 3. PADRONANZA DELLA LINGUA (VARIETA' NELL'USO DELLE COSTRUZIONI) 4. SCORREVOLEZZA 5. AMPIEZZA LESSICALE 6. CORRETTEZZA FORMALE (MORFOSINTATTICA) 7. INTONAZIONE		<input type="checkbox"/> LAVORO BRILLANTE E CORRETTO (DISTINCTION) <input type="checkbox"/> LAVORO SUFFICIENTEMENTE ACCURATO (PASS) <input type="checkbox"/> LAVORO INCOSTANTE O SCARSO (FAILURE)	

TEST QUESTIONARIO	1. GESTIONE DELLA PARTE PROPEDEUTICA 2. GESTIONE DELL'ESAME 3. RICADUTA SUL LAVORO DIDATTICO	<input type="checkbox"/> LAVORO COSTRUTTIVO <input type="checkbox"/> LAVORO SUFFICIENTEMENTE EFFICACE <input type="checkbox"/> LAVORO POCO ADEGUATO/ EFFICACE
----------------------	--	--

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 25/09/2018	Revisione n°	Pag. 7 di 9
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO/MATERIA	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA - INGLESE			
INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				

Inserire gli indicatori di validazione del progetto.

- Puntualità e efficienza della logistica organizzativa (Referente, team operativo, ente certificatore britannico) con un massimo di scarto del 20% rispetto alle ore e ai tempi previsti dal piano di progetto
- Impatto, interesse e risposta dei corsisti (studenti e docenti): tra i 10 e i 15 iscritti (eventualmente più gruppi)
- Percentuale di superamento del test per il conseguimento della certificazione al livello B1 e B 2 stima: 60%

VALIDAZIONE

OSSERVAZIONI E GIUDIZIO COMPLESSIVO SUI RISULTATI RAGGIUNTI

210 C	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	Data 25/09/2017	Revisione n°	Pag. 8 di 9
PIANO DI PROGETTO				
PROGETTO / MATERIA	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA - INGLESE			
Risorse umane <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti</i>			Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>	
Docenti interni FERRARIO – SUPPLENTE PROF.SSA ROMEO – PIZZO – PAVAN – ZANCHETTA – DEPONTI – MINOTTI	CORSO A CARICO DEI CORSISTI		Euro	
Docente Madrelingua e Docente Interna dell'Istituto	N° ore 10 DOCENTE MADRELINGUA e N° 20 ore DOCENTE INTERNA ALL'ISTITUTO (ORE DA 50 MINUTI IN QUANTO IL CORSO SARÀ EROGATO INTERAMENTE ONLINE).		Euro	

<p>Collaboratori (esperti)</p> <p>DOCENTE MADRELINGUA DOCENTE INTERNO</p> <p>ENTE CERTIFICATORE</p>	<p>N° ore</p> <p>10 – PER GRUPPO 20 – PER GRUPPO</p> <p>MASSIMO 120 EURO PER STUDENTE(CORSO + LIBRO DI TESTO) ESCLUSO IL COSTO DELLA CERTIFICAZIONE</p>	<p>Euro</p>
<p>Non docenti (ATA)</p>	<p>N° ore</p> <p>Aggiuntive: 0</p> <p>Intensificazione: 0</p>	<p>Euro</p>
<p>Altro</p>	<p>N° ore</p>	<p>Euro</p>

PIANO DI PROGETTO

PROGETTO / MATERIA	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA - INGLESE
-----------------------	--------------------------------------

Beni necessari		Parte riservata all'ufficio di segreteria <i>Indicare le somme necessarie</i>
Materiali di consumo		Euro
Progettazione, coordinamento, correzioni e assistenza all'esame docente	Compenso Progettazione e organizzazione del Docente Referente (Prof.ssa Ferrario) a cura della funzione strumentale.	Euro
Costo del Corso	Proporzionale al numero degli iscritti – MASSIMO 120 EURO e a carico dei CORSISTI.	
Tassa di iscrizione all'esame PET/FIRST for Schools	Costo dell'Esame: 112 euro per corsista PET for Schools Costo dell'Esame : 194 euro per corsista (FIRST for Schools)	
Provenienza delle risorse finanziarie		Euro
Corsisti (famiglie degli studenti, docenti)	VERSAMENTO DELLE FAMIGLIE/DEI CORSISTI PER IL COSTO DEL CORSO E DEL DELL'ESAME	
Allocazione delle risorse finanziarie	- FUNZIONE STRUMENTALE PER IL DOCENTE REFERENTE. - VERSAMENTI DEI CORSISTI PER COSTO CORSO E ESAME. - ORE DOCENTI DI INGLESE COINVOLTI NELLA SOMMINISTRAZIONE DEI TEST A CARICO DEI CORSISTI.	
Firma del Docente responsabile del progetto:	Visto: il Dirigente scolastico	visto: il DSGA (solo per i progetti)

