

## VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 24/10/2019

L'anno 2019, addì 24 del mese di ottobre alle ore 18.00, in Limbiate nella sede dell'Istituto Istruzione Superiore Statale "Luigi Castiglioni", in seguito a regolare convocazione sono intervenuti i signori:

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| <i>Dirigente scolastico</i> |                  |
| Prof.ssa Viviana Guidetti   | presente         |
| <i>Componente genitori</i>  |                  |
| Fucciolo Mara               | presente         |
| Galbiati Michele            | assente          |
| Toppi Alessandra            | assente          |
| Schiesaro Michela           | presente         |
| <i>Componente studenti</i>  |                  |
| Rose Martina                | assente          |
| Allievi Asia                | presente         |
| <i>Componente docenti</i>   |                  |
| Croci Maria Luisa           | assente          |
| Farruggia Vincenzo          | presente         |
| Isnenghi Pietro             | presente         |
| Pinto Gennaro               | presente         |
| Ruggieri Andrea             | presente         |
| Ronchi M. Sandra            | presente (18.30) |
| Maggi Davide                | presente         |
| Maggiore Giampietro         | presente         |
| <i>Componente ATA</i>       |                  |
| Zotta Antonello             | presente         |

La seduta è valida.

Assume la presidenza dell'assemblea la sig.ra Michela Schiesaro, rappresentante dei genitori.

Viene nominato segretario il prof. Maggi.

E' in discussione il seguente o.d.g.:

- 1) Approvazione verbali sedute precedenti
- 2) Patto di corresponsabilità e regolamento di disciplina
- 3) Regolamento d'Istituto
- 4) Aggiornamento ed integrazioni PTOF 2019-22
- 5) Progetti a.s. 2019-20
- 6) Criteri nomina esperti esterni
- 7) Criteri Stage linguistici all'estero
- 8) Stage linguistici e lavorativi all'estero
- 9) Manifestazioni in Istituto 2020
- 10) Giornate di chiusura pre-festivi per l'a.s. 2019/20 per il personale ATA
- 11) Rete CLIL II ciclo MB
- 12) Comunicazioni

Prima di iniziare ad esaminare l'o.d.g. si procede all'insediamento della sig.ra Mara Fucciolo in sostituzione del sig. Felice Bonfanti.

Si passa all'esame dei punti all'o.d.g..

### **1) Approvazione verbali sedute precedenti**

Il verbale della seduta del 24 giugno 2019 viene approvato con 8 voti favorevoli e 3 astenuti.

Il verbale della seduta del 14 settembre 2019 viene approvato con 10 voti favorevoli e 1 astenuto.

Alle 18.30 arriva la prof.ssa Ronchi.

### **2) Patto di corresponsabilità e Regolamento di disciplina**

Il Dirigente scolastico espone il risultato del lavoro fatto dalla commissione NIV (Nucleo Interno di Valutazione) che ha cercato di uniformare e rendere coerenti i regolamenti dell'Istituto. Il Patto di corresponsabilità è il documento che stabilisce la condivisione di diritti e doveri fra docenti, genitori e studenti. Viene presentato il nuovo documento che sostituisce e amplia il precedente. Il prof. Maggi propone di inserire in coda la seguente integrazione

relativa alle modalità di accesso al servizio dello sportello di ascolto:

«Sportello di ascolto (Cantiere delle idee)

*L'Istituto, nell'ambito delle azioni di contrasto al disagio e alla dispersione scolastica, attiva annualmente uno sportello di ascolto denominato "Cantiere delle idee"; l'attività dello sportello è coordinata dalla scuola che individua per questo un docente referente; per la gestione dello sportello la scuola si avvale della collaborazione di una figura professionale esterna.*

*Il servizio è rivolto principalmente agli studenti, ma possono accedervi anche docenti e genitori.*

*È possibile accedere al servizio solo su prenotazione: gli studenti possono prenotarsi usando gli appositi contenitori distribuiti nei corridoi dell'Istituto; i docenti e i genitori si rivolgeranno direttamente al docente referente.*

*L'uso del servizio è libero e gratuito; l'adesione al presente Patto di corresponsabilità consente agli studenti minorenni di accedere al servizio senza la necessità di ulteriori autorizzazioni.*

*A tal proposito si precisa che gli incontri con gli studenti effettuati all'interno del "Cantiere delle Idee" non hanno carattere terapeutico, ma sono volti a fornire un colloquio "riflessivo e motivazionale", in grado di offrire un chiarimento sui vissuti dell'alunno, aiutandolo a ridefinire i propri significati e a trovare nuove modalità per affrontare le difficoltà.*

*L'approccio utilizzato, dunque, è di tipo non direttivo e non interpretativo, teso alla costruzione di un rapporto cooperativo con l'alunno in modo che egli possa partecipare in maniera attiva al processo di definizione e valutazione del problema.*

*I colloqui si svolgono nei locali dell'Istituto e hanno natura riservata.»*

Il Consiglio propone di eliminare ogni riferimento alla denominazione "Cantiere delle idee" e, con questa modifica, approva l'integrazione all'unanimità.

Rispetto al Regolamento sul divieto di fumo, la studentessa Allievi chiede che la Presidenza precisi ai candidati degli studenti del prossimo Consiglio di istituto che non è possibile inserire nel programma elettorale la richiesta di un'area fumatori all'interno dell'Istituto in quanto vietata per legge.

Il Presidente del Consiglio di istituto mette ai voti l'approvazione del nuovo Patto di corresponsabilità.

La proposta è approvata all'unanimità con 12 voti a favore.

Il prof. Maggi illustra il nuovo Regolamento di disciplina che sostituisce e amplia il precedente. In conformità con quanto stabilito dallo Statuto degli studenti, sono stati individuati i comportamenti che configurano mancanze disciplinari in relazione ai doveri elencati nell'art. 3 del suddetto Statuto. A questi comportamenti sono state associate le relative sanzioni, classificabili in tre tipologie: sanzioni che non comportano allontanamento dall'Istituto; sanzioni che comportano l'allontanamento dall'Istituto fino a 15 giorni, di competenza del Consiglio di classe; sanzioni che comportano l'allontanamento dall'Istituto per più di 15 giorni, di competenza del Consiglio di istituto.

Per quanto riguarda l'uso del telefonino, si precisa che è sempre data la possibilità al docente di autorizzarne l'uso per l'attività didattica secondo un approccio Byod (Bring your own device).

Il Presidente del Consiglio di istituto mette ai voti l'approvazione del nuovo Regolamento di disciplina.

La proposta è approvata all'unanimità con 12 voti a favore.

### **3) Regolamento d'Istituto**

Il Dirigente scolastico illustra l'aggiornamento al Regolamento di istituto, resosi necessario per integrare alcune modifiche nella gestione dell'Istituto sopraggiunte nel frattempo e per uniformarne il testo ai regolamenti modificati in precedenza.

Preso atto che le modifiche proposte non introducono sostanziali elementi di novità rispetto al Regolamento precedente, il Presidente del Consiglio di istituto mette ai voti l'approvazione dell'aggiornamento del Regolamento di istituto.

La proposta è approvata all'unanimità con 12 voti a favore.

### **4) Aggiornamento ed integrazioni PTOF 2019-22**

Il Dirigente scolastico espone le ragioni che hanno reso necessario l'aggiornamento del PTOF approvato nell'a.s. 2018-19 ed entrato in vigore quest'anno. Le modifiche più importanti sono quelle relative al *Piano di miglioramento*. L'anno scorso è stato redatto il RAV (*Rapporto di autovalutazione*). Con il RAV si stabiliscono alcune priorità e alcuni traguardi di miglioramento da raggiungere. Il RAV è stato fatto dopo l'approvazione del PTOF e per questo era necessario integrare il PTOF con il *Piano di miglioramento*. Sono stati individuati due obiettivi di miglioramento: migliorare i risultati delle prove INVALSI e migliorare gli esiti universitari nelle materie scientifiche in termini di CFU.

Il Presidente del Consiglio di istituto mette ai voti l'approvazione dell'aggiornamento del PTOF.

La proposta è approvata all'unanimità con 12 voti a favore.

## 5) Progetti a.s. 2019-20

Il Dirigente scolastico presenta i singoli progetti, individuando come uno dei fili conduttori quello della volontà di abbellire la scuola in funzione dell'organizzazione della "Gara nazionale degli istituti professionali". Dal punto di vista economico alcuni progetti verranno pagati col FIS, altri verranno finanziati con le risorse del bilancio. Vengono presi in esame i singoli progetti secondo la seguente tabella.

| REFERENTE | PROGETTO   | DESTINATARI                           | N. ORE ESPERTO ESTERNO | DOCENTI: N. ORE NON DOCENZA | DOCENTI: N. ORE DOCENZA | N. ORE ALTA | ALTRI COSTI A CARICO PA         | PERSONALE A CARICO FIS | PERSONALE A CARICO PA | ALTRI FINANZIAMENTI | FINALITA'  |
|-----------|--|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| Bisi      | Progetto Teatro                                      | Gruppo di studenti                    | 45                     | 30                          |                         |             |                                 |                        | € 525,00 + esperto    |                     | Produzione, allestimento e messa in scena di uno spettacolo teatrale. Miglioramento tecniche di comunicazione e potenziamento autostima. Valorizzazione patrimonio storico-artistico.  |
| Borserini | La felicità va coltivata... piantala                 | Classe 5 ATP e altre a seguire        |                        |                             |                         |             |                                 |                        |                       |                     | Migliorare la consapevolezza della scelta scolastica. Ri-orientare le proprie risorse e fragilità. Approfondire il "buono studio". Sviluppare esperienze con la comunità. Stimolare le attività collegate allo sport educativo |
| Borserini | Incontro con il CIP (Comitato Italiano Paraolimpico) | Classi quinte                         |                        |                             |                         |             | Rimborso spese atleti: € 200,00 |                        |                       |                     | Sensibilizzare i ragazzi nei confronti delle persone con disabilità  |
| Borserini | Stage scolastico nazionale football sala             | Tutte le classi                       | interventi gratuiti    | 15                          |                         |             |                                 |                        | € 262,50              |                     | Migliorare lo stile di vita e la salute grazie allo sport. Sviluppare valori quali la condivisione e il rispetto degli altri senza distinzione di razza, sesso, condizione sociale e abilità.                                  |
| Cannella  | Corsi integrativi pomeridiani                        | Classi quarte tecnico e professionali |                        | 10                          |                         |             |                                 |                        | € 175,00              |                     | Potenziare le conoscenze. Migliorare le capacità creative. Usare le tecnologie. Problem solving. Lavorare in gruppo e autovalutarsi.   |

|                   |                             |   |    |             |     |    |             |            |                     |   |
|-------------------|-----------------------------|---|----|-------------|-----|----|-------------|------------|---------------------|---|
| Capone            | Costituzione e cittadinanza | Classi prime e seconde  | 5  | 1/settimana |     |    | 50,00       |            | potenziamento       | Formare un cittadino responsabile e attivo. Insegnare le norme fondamentali degli ordinamenti di cui siamo parte. Educare al rispetto delle norme tramite la riflessione su di sé, la comprensione dell'altro, la riflessione sulla storia e sulla cronaca  |
| Capone            | Educare alla legalità       | Classi terze, quarte e quinte   | 20 |             |     |    |             | € 700,00   | potenziamento       | Creare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione potrebbe avere delle ripercussioni sulla vita di soggetti altrui; Riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri; Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza; Promuovere e sostenere il rispetto delle norme di correttezza e di educazione. |
| Cardamone Lentini | Country Art                 | Alunni con PEI in orario scolastico, alunni interessati in orario extrascolastico |    | 20          | 120 | 10 | 600,00      | € 2750,00  | oltre potenziamento | Incentivare il lavoro di gruppo, creare momenti di aggregazione, favorire l'inclusione, sperimentare elementi artistici di base, comprendere il senso di filiera, cogliere le esigenze del cliente, realizzare una didattica interdisciplinare e multidisciplinare  |
| Cascavilla        | Il Giardino dei Semplici    | Gruppo alunni classi prime e seconde professionali                                |    | 20          | 120 | 30 | Materiali ? | € 3100,00  |                     | Acquisire competenze pratiche, operative e di progettazione di un giardino. Conoscere e saper conservare le essenze officinali. Saper progettare una serra domestica.   |
| Cascavilla        | School of Rock              | Studenti interessati  |    | 10          | 80  | 10 | € 250,00    | € 2.025,00 |                     | Conoscere le radici della musica pop-rock-funky. Sviluppare la ricerca culturale legata alla selezione dei brani. Favorire l'inclusione. Valorizzare la scuola sul territorio. Sensibilizzare sul tema della violenza sulle donne. Comprendere il significato delle canzoni in Lingua Straniera. Creare momenti di condivisione e aggregazione.   |

|           |   |                                    |                          |    |    |     |                          |  |  |   |
|-----------|---|------------------------------------|--------------------------|----|----|-----|--------------------------|--|--|---|
| Colombini | Valorizzazione attività pratiche in azienda | Gruppi alunni classi prime tecnico |                          |    | 30 |     | € 50,00                  |  | € 525,00   | Promuovere la vendita delle piante prodotte nell'azienda dell'Istituto  |
| Colombini | Progetto Meridiana                          | 1AT, 1BT, 2AT                      |                          |    |    | 20  | Materiali:<br>€ 1.500,00 |  | € 250,00   | Capacità di progettare e lavorare in gruppo per il recupero di un'area degradata. Sviluppo del pensiero critico. Competenze interdisciplinari sul tempo e la sua misura   |
| Colombo   | StalliAmo                                   | Studenti interessati               |                          |    |    | 150 | Materiali ?              |  | € 2625,00  | Sistemare alcuni spazi dell'azienda agraria, progettandone la riqualificazione. Allestire un'area idonea all'allevamento di piccole specie (avicunicole. Favorire la didattica inclusiva (es. AAA=attività assistite con animali). Promuovere la conoscenza del settore zootecnico.                               |
| Croci     | Patente europea di informatica              | studenti e personale interessato   |                          | 10 | 14 |     | € 50,00                  |  | € 745,00   | Fornire assistenza per l'acquisto della Skills card e per iscriversi ai vari esami Fornire le nozioni basi per affrontare gli esami ECDL durante ore di assistenza Far superare ai corsisti l'esame ECDL  |
| Croci     | Orientamento in uscita                      | Tutte le classi quarte e quinte    | Interventi gratuiti      |    |    | 50  | € 50,00                  |  | € 875,00   | Indirizzare gli studenti nel mondo del lavoro o nella scelta dei corsi per il proseguimento degli studi   |
| Cucinotta | Giornata della memoria                      | Tutte le classi quinte             |                          |    |    |     |                          |  | Laboratori tematici Fondazione Fossoli. Collaborazione volontari | Conoscenza approfondita di un periodo storico. Capacità di utilizzare le fonti storiche. Creare cittadini consapevoli e impegnati sui valori della giustizia e della legalità e con capacità critiche   |
| Cucinotta | Sguardi interculturali                      | Studenti interessati               | Collaborazione volontari |    |    |     |                          |  |  | Stimolare, attraverso il linguaggio filmico, la riflessione sulla propria storia personale. Analizzare eventi, comportamenti, stati d'animo per acquisire senso di responsabilità. Attivare la curiosità verso le altre storie. Conoscere le realtà di paesi diversi dal nostro. Praticare la visione e l'ascolto |

|                   |                                   |  |                   |                   |                            |  |                                    |  |  |                                |   |
|-------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-------------------|----------------------------|--|------------------------------------|--|--|--------------------------------|---|
|                   |                                   |  |                   |                   |                            |  |                                    |  |  |                                | attivi; stimolare la relazione, il confronto ed il rispetto delle idee altrui.  |
| <b>Cupelli</b>    | <b>Fattorie didattiche</b>        | Studenti scuola primaria e secondaria di I grado                     |                   |                   | <b>2 per ogni attività</b> |  |                                    |  |  |                                | Far conoscere la realtà rurale lombarda; far conoscere la presenza dell'Istituto ad indirizzo agrario nel territorio ; coinvolgere gli alunni dell'Istituto in attività extracurricolari                      |
| <b>Del Priore</b> | <b>Green School</b>               | Classi terze professionali   |                   |                   |                            |  | <b>Materiali e mezzi: € 800,00</b> |  |  |                                | Far acquisire le competenze di base per progettare, realizzare e mantenere un'area verde. Riquilibrare l'area dei nuovi fabbricati del nostro Istituto  |
| <b>Ferrario</b>   | <b>Certificazioni linguistica</b> | studenti e personale interessato                                     | <b>10 x corso</b> | <b>20 x corso</b> |                            |  |                                    |  |  | Famiglie. Funzione strumentale | Potenziamento delle competenze linguistiche comunicative. Motivazione all'apprendimento della lingua. Formazione permanente e approfondimento delle competenze (LS)   |
| <b>Maggi</b>      | <b>Intelligenza e sottovuoto</b>  | Tutte le classi  |                   |                   |                            |  |                                    |  |  |                                | Rinforzare le competenze di base degli studenti al fine di ridurre la dispersione scolastica e migliorare il benessere degli studenti   |
| <b>Maggi</b>      | <b>Non solo power point</b>       | Classi terze, quarte e quinte tecnico; quarte e quinte professionali |                   |                   |                            |  |                                    |  |  | <b>potenziamento</b>           | Potenziare le competenze informatiche ai fini della preparazione della presentazione multimediale dell'esperienza di PCTO per l'Esame di Stato  |
| <b>Maggi</b>      | <b>The walking dead</b>           | Tutte le classi del triennio tecnico e professionale                 |                   |                   |                            |  | <b>Materiali : € 50,00</b>         |  |  | <b>potenziamento</b>           | Imparare a seguire le norme del bando con un percorso progettuale analogo ai percorsi dei percorsi pubblici. Realizzare un intervento creativo di street art di natura non vandalica ma legale e autorizzato. |

|                             |  |                                      |  |          |  |           |                                      |  |                      |  |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|----------|--|-----------|--------------------------------------|--|----------------------|--|
| <b>Maggi</b>                | <b>Storia dell'arte</b>                                      | Tutte le classi                      |  |          |  |           |                                      |  | <b>potenziamento</b> | Approfondimento di aspetti storici e letterari attraverso un approccio interdisciplinare ed in particolare con l'apporto di contenuti di Storia dell'arte  |
| <b>Mantegazza/Colombini</b> | <b>Magici frutti per un bosco che verrà</b>                  | Terze professionali e 3CTG           |  |          |  | <b>20</b> | <b>Materiali:<br/>€<br/>1.200,00</b> |  | <b>€<br/>250,00</b>  | Riqualificare l'area dietro le aule nuove con funzione di mantenere la biodiversità, fare da barriera antirumore e antinquinamento, ornamentale e di laboratorio didattico   |
| <b>Mantegazza</b>           | <b>Laboratorio...a cielo aperto: settore naturalistico</b>   | Tutte le classi                      |  |          |  |           | <b>Materiali:<br/>€<br/>2.300,00</b> |  | <b>potenziamento</b> | Ottimizzare le attività laboratoriali curricolari di scienze   |
| <b>Mantegazza</b>           | <b>DNA, staminali e biotecnologie anche in campo agrario</b> | Classi triennio (alumni interessati) |  | <b>8</b> |  |           |                                      |  | <b>€<br/>280,00</b>  | Potenziamento<br><br>Appassionare all'affascinante mondo della ricerca. Saper discutere e documentare su questioni scientifiche attuali. Orientamento in uscita verso studi di biologia, biotecnologie e bioinformatica. Valorizzare le eccellenze   |
| <b>Mantegazza</b>           | <b>Differenziamoci</b>                                       | studenti e personale interessato     |  |          |  |           |                                      |  |                      | Potenziamento<br><br>Sensibilizzare al problema dell'emergenza rifiuti in ambito locale e globale. Prendere coscienza delle responsabilità del singolo; Semplici strategie per ridurre gli sprechi e la produzione di rifiuti in genere; Come effettuare una corretta raccolta differenziata in sintonia con le istituzioni (Scuola, Comune, GelsiaAmbiente) |

|            |                          |  |  |                  |     |    |                             |  |  |            |   |   |
|------------|--------------------------|--|--|------------------|-----|----|-----------------------------|--|--|------------|---|---|
| Mantegazza |                          | tutte le classi (alunni interessati)           |  | 6/settimana      |     |    |                             |  |  |            | Potenziamento   | Conservazione in situ ed ex situ di specie presenti nella scuola e/o in studio nel laboratorio di micropropagazione   |
| Mantegazza | Rossoscoiattolo          | Classi seconde e terze vincitrici premio WWF   |  | 2/classe seconda |     |    |                             |  |  |            | € 1.000,00 (1° premio Concorso Urban Contest Nature del WWF). <b>Potenziamento.</b> | Sensibilizzare al problema dell'inserimento di una specie alloctona (scoiattolo grigio americano) e riduzione all'estinzione della specie autoctona (scoiattolo rosso europeo), Presa di coscienza delle responsabilità dell'uomo nella conservazione della biodiversità, Semplici strategie per monitorare la specie |
| Mazzitelli | Orientamento in ingresso | alunni in ingresso del territorio              |  |                  | 274 | 21 | € 720,00                    |  |  | € 5.099,50 | Potenziamento + Funzione Strumentale  | Far conoscere la particolarità della proposta formativa dell'IIS CASTIGLIONI sul territorio; ampliare la conoscenza del nostro Istituto presso la potenziale utenza; fornire un servizio di informazione preciso ed efficace; accrescere il numero di alunni frequentanti la nostra scuola                            |
| Mirabella  | Alterniamo               | Classi seconde e terze tecnico e professionale |  |                  |     |    | Materiali e mezzi: € 500,00 |  |  |            |   | Far acquisire le competenze di base per progettare, realizzare e mantenere un'area verde. Far conoscere il nostro Istituto  |

|                   |   |  |   |  |    |  |                  |  |                  |   |
|-------------------|---|--|---|--|----|--|------------------|--|------------------|---|
| <b>Monteleone</b> | <b>Cantina</b>                            | Tutte le classi                                |   |  | 30 |  | 900,00           |  | <b>€ 525,00</b>  | Migliorare l'offerta formativa dell'istituto.<br>Far conoscere una realtà produttiva come opportunità di lavoro.<br>Legare le analisi di laboratorio alle reali esigenze.<br>Stimolare gli studenti allo studio della teoria partendo dalla pratica |
| <b>Zafferami</b>  | <b>Educazione e al rispetto di genere</b> | Classi seconde del tecnico e del professionale | 3 |  | 22 |  |                  |  | <b>€ 535,00</b>  | Definire la violenza intrafamiliare e valutare le ripercussioni sociali, riflettere sull'identità maschile e femminile, sensibilizzare sui temi della sicurezza, affrontare stereotipi culturali e sociali legati alla violenza di genere           |
| <b>Zanchetta</b>  | <b>Soggiorno linguistico</b>              | Classi quarte tecnico e professionale          |   |  |    |  |                  |  |                  | potenziamento<br>Potenziamento delle competenze linguistiche comunicative. Incentivazione della motivazione all'apprendimento della lingua.   |
|                   |   |  |   |  |    |  | <b>11.390,00</b> |  | <b>21.227,00</b> | <b>L.D.</b>   |
|                   |   |  |   |  |    |  |                  |  |                  |   |
|                   |   |  |   |  |    |  |                  |  | <b>€ 28,168</b>  | <b>L.S.</b>   |

EDUCARE ALLA LEGALITA'. Si discute sulla opportunità di utilizzare un esperto esterno per realizzare il progetto a fronte delle ore di potenziamento già a disposizione dei docenti di Diritto. Il Presidente mette ai voti il progetto senza contributi economici per interventi esterni. Il progetto viene approvato all'unanimità con 12 voti a favore.

COUNTRY ART. Si comunica la possibilità, per questo progetto, di accedere a un finanziamento PON per il quale la scuola risulta essere in graduatoria. Il progetto presentato è stato già ridefinito per quanto riguarda la parte relativa agli studenti con PEI che verrà svolta al mattino usando le ore di potenziamento a disposizione dei docenti partecipanti. Il Presidente mette ai voti il progetto presentato. Il progetto viene approvato all'unanimità con 12 voti a favore.

GI-ARDUINO DEI SEMPLICI. Il Dirigente scolastico sottolinea l'importanza del progetto che avrà, fra i risultati, quello della riqualificazione del Giardino dei semplici che diventerà "biglietto da visita" della scuola; si valuta la possibilità di svolgere nelle ore mattutine le attività previste nel pomeriggio, mantenendo 20 ore del docente (destinate alla realizzazione della serra domotica) e 30 ore destinate al personale ATA. Sulla base delle indicazioni del Consiglio la Dirigente si impegna a ridiscutere con il docente referente le modalità di attuazione del progetto.

INTELLIGENZE SOTTOVUOTO. Si propone di esplicitare la somma di 6.000 euro come quota di compartecipazione al progetto, già approvato, così come deliberato nel Consiglio di istituto del 14 aprile 2019. La proposta vi

ene approvata all'unanimità con 12 voti a favore.

THE WALKING DEAD. Si propone di aumentare la previsione di spesa per i materiali da 50,00 a 150,00 euro. Il Presidente mette ai voti il progetto con la modifica proposta. Il progetto è approvato all'unanimità con 12 voti a favore.

Tutti gli altri progetti vengono approvati all'unanimità con 12 voti a favore.

## **6) Criteri nomina esperti esterni**

Il sesto punto all'o.d.g. viene rinviato al prossimo Consiglio di istituto.

## **7) Criteri Stage linguistici all'estero**

Il settimo punto all'o.d.g. viene rinviato al prossimo Consiglio di istituto.

## **8) Stage linguistici e lavorativi all'estero**

L'ottavo punto all'o.d.g. viene rinviato al prossimo Consiglio di istituto.

Si decide di posticipare la discussione del nono punto all'ordine del giorno.  
La prof.ssa. Ronchi abbandona il Consiglio alle ore 21.48.

## **10) Giornate di chiusura pre-festivi per l'a.s. 2019/20 per il personale ATA**

Il sig. Zotta informa che il personale ATA ha fatto pervenire la richiesta di alcuni giorni di chiusura della scuola, giorni in cui non è prevista la presenza di studenti perché le lezioni sono sospese. I giorni richiesti sono: 2 novembre, 24 dicembre, 31 dicembre, 22 febbraio, 11 aprile, 2 maggio, 1 giugno, 1-8-14-22 agosto. Il Dirigente scolastico fa presente che il numero di giorni richiesti è compatibile con il monte ore del personale ATA e quest'ultimo recupererà tali ore in altre date. Il Presidente del Consiglio di Istituto mette ai voti la richiesta che viene approvata all'unanimità con 11 voti favorevoli.

## **11) Rete CLIL Il ciclo MB**

Il Dirigente scolastico comunica la proposta di adesione alla rete CLIL, con capofila l'istituto Zucchi di Monza. Il Consiglio di Istituto mette ai voti la proposta che viene approvata all'unanimità con 11 voti a favore.

## **10) Comunicazioni**

Il Dirigente scolastico aggiorna il Consiglio sullo stato di avanzamento dei lavori di miglioramento a carico della Provincia. La strada di accesso al campo di calcio è stata completata e presto verrà concessa l'agibilità del campo stesso. A breve inizierà la sistemazione dell'area prospiciente la ex camera mortuaria e la strada che collega l'Istituto e l'azienda, con il taglio degli alberi morti.

Viene inoltre presentato il progetto di sistemazione dell'area tra i due parcheggi per adibirla a parcheggio per cicli e motocicli e che è in attesa di approvazione da parte della Provincia.

E' stato evidenziato un problema nella gestione delle attività della palestra in cui tre classi sono costrette a condividere uno spazio pensato al massimo per due classi. Una possibile soluzione potrebbe essere di destinare una classe a rotazione ad attività da svolgersi in piscina. Il costo complessivo (trasporto e ingresso) dovrebbe essere di circa 5000 euro. Il Dirigente propone di chiedere il pagamento di un contributo simbolico per ciascuno studente. Il sig. Zotta propone invece di non chiedere alcun contributo e il Consiglio concorda con questa seconda soluzione.

A fronte del taglio dei contributi statali destinati ai *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento* (PCTO) e della concomitante decisione dell'Istituto di mantenere un numero elevato di ore per questa attività (fissate in 365 ore), si pone il problema del finanziamento delle ore in eccesso rispetto a quelle previste dalla normativa nazionale. Il Dirigente valuta che una riduzione del compenso possa essere sufficiente per garantire un compenso a tutti i tutor.

Si evidenzia il problema del finanziamento degli stage estivi interni; il Dirigente chiede di rimandare la decisione

per avere il tempo di approfondire l'analisi del problema anche con la DSGA.

### **9) Manifestazioni in Istituto 2020**

Si concordano le date delle manifestazioni organizzate dall'associazione "Amici della Sagraria" per l'anno 2020: la Festa di primavera si terrà il 19 aprile, la Sagraria si svolgerà nel week-end del 23-24 maggio, la Festa d'autunno si terrà il 27 settembre e, infine, Natale in fattoria sarà il 13 dicembre. Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità con 11 voti a favore. Si evidenzia che la Festa di autunno sarà posticipata di una settimana rispetto agli anni precedenti per evitare la concomitanza con altre manifestazioni che si svolgono sul territorio comunale.

Terminato l'esame dei punti all'o.d.g, il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 21.45.