



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PACCHETTO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LUIGI CASTIGLIONI"**

PIANO PER L'ORIENTAMENTO

- Visto il Decreto Ministeriale n°328 del 22-12-2023 di attuazione della Riforma 1.4 della milestone M4C1.5 prevista dal Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e di adozione delle Linee guida per l'orientamento;
- considerato Art. 7 delle "Linee guida per l'orientamento"

7. I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria

.....

7.2 Le scuole secondarie di secondo grado attivano a partire dall'anno scolastico 2023-2024:

- moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde;
- moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

7.3 Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, di cui al successivo punto 12.3, e con le azioni orientative degli ITS Academy.

7.4 I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

7.5 Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, laboratori di prodotto e di processo, presentazione di dati sul mercato del lavoro.

7.6 La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

.....

L'I.I.S “ Luigi Castiglioni”

promuove

Le seguenti iniziative/moduli per l'attuazione delle Linee guida sull'orientamento A.S. 2024-2025

I moduli curricolari di orientamento devono avere durata di almeno 30 ore per ogni anno scolastico. (in bianco ATTIVITÀ ORGANIZZATE PER INTERE CLASSI, in verde PROPOSTE A SCELTA DELLO STUDENTE, se non è specificato l'attività è rivolta sia al percorso tecnico che professionale)

Oltre a quanto dettagliato nella seguente tabella ogni docente durante la sua attività curricolare può trattare tematiche o argomenti nell'ottica orientativa; anche gli stessi Consigli di classe possono inserire particolari progetti orientativi trasversali.

Moduli di orientamento primo biennio

| Anno di frequenza | Modulo | Periodo | Numero ore |
|---|------------------------------------|---------------------------|------------|
| 1 ^a anno (Attività di classe) | “Entriamo in azienda” (tecnico) | Tutto l'anno | 60 h |
| | UDA: “” (professionale) | Tutto l'anno | 20 h |
| | Stage interno | Trimestre/ pentamestre | 12 h |
| 1 ^a anno (Attività opzionali a scelta dello studente) | Stage estivo azienda dell'istituto | Giugno/luglio | 20 h |
| | Eventi parco Groane o similari | pentamestre | 4 h |

| Anno di frequenza | Modulo | Periodo | Numero ore |
|---|------------------------------------|---------------------------|------------|
| 2 ^a anno (Attività di classe) | Stage interno | Trimestre/ pentamestre | 64 h |
| | Viaggio d'istruzione | Pentamestre | 10 h |
| | UDA: “” (professionale) | Tutto l'anno | 20 h |
| 2 ^a anno (Attività opzionali a scelta dello studente) | Stage estivo azienda dell'istituto | Giugno/luglio | 20 h |
| | Eventi parco Groane o similari | pentamestre | 4 h |

Moduli di orientamento secondo biennio e ultimo anno

| Anno di frequenza | Modulo | Periodo | Numero ore |
|---|--|---------------------|------------|
| 3 ^a anno (Attività di classe) | Uscite didattiche: Allevamento capre da latte Sacra di San Michele e bovini da carne Treviglio SAME | Da definire | 18 h |
| | Intervento di esperti Esperto sulla zoonosi | | |
| | UDA: "....." (professionale) | Da gennaio a maggio | 24 h |
| | Viaggio d'istruzione in Trentino: Val di Non | Pentamestre | 18 h |
| | Stage interno | Tutto l'anno | 64 h |
| 3 ^a anno (Attività opzionali a scelta dello studente) | Campus Orientamento a Erba | novembre | 3 h |
| | Corsi di approfondimento pomeridiano nell'ambito del PNRR DM 65 | Da definire | 38 h |

| Anno di frequenza | Modulo | Periodo | Numero ore |
|---|---|-----------------|------------|
| 4 ^a anno (Attività di classe) | “La mia impresa e il mio futuro” (4ATP-4BTP-4CTG-4DTP classi tecnico) | Febbraio/Aprile | 16 h |
| | Uscita didattiche (tecnico): Castellaro de' Giorgi(PV): bovini da carne Passirano Rho , Sealed Air Pavia Ennte Risi | Da definire | 17 h |
| | Uscita didattiche (professionale): Franciacorta- cantina Fiera MyPlant e Garden Fiera Simei Zinasco (V), azienda produttrice di biogas e termovalorizzatore | Da definire | 27 h |
| | Esperto: (tecnico e professionale) Degustazione birra Degustazione vino Analisi sensoriale formaggi/salumi Esperto in semina strumentale Intervento servizio civile universale Intervento XFarm | Da definire | 8 h |
| | ITS Nuove Tecnologia della Vita Academy con attività laboratoriale (tecnico) | Febbraio/aprile | 2 h |
| | La Giornata dell'albero (professionale) | 21 novembre | 6 h |
| 4 ^a anno (Attività opzionali scelta dello studente) | Campus di Orientamento a Monza | Da definire | 3 h |
| | Campus di Orientamento a Erba | Da definire | 3 h |
| | Offerta formativa ITS | Aprile / Maggio | 2 h |
| | Corsi di approfondimento pomeridiano nell'ambito del PNRR DM 65 | Da definire | 38 h |
| | Potenziamento di fisica | Tutto l'anno | 28 h |

| Anno di frequenza | Modulo | Periodo | Numero ore |
|--|--|--|------------|
| 5 [^] anno (Attività di classe) | "Giovani & Impresa" (professionale) | Da Gennaio a febbraio (differente per ogni classe) | 16 h |
| | Incontro con Brianza solidale (tecnico) | Novembre / Gennaio | 3h |
| | Incontro con ex-studenti | Gennaio | 2 h |
| | Uscita didattiche: (Tecnico) Buccinasco(MI) Azienda Cossa – bovini da latte Settimo Milanese Azienda Maccazzola –bovini da latte Franciacorta, cantina Fiera SIMEI | Da definire | 16 h |
| | Uscita didattica: (professionale) Zinasco(PV) azienda produttrice di biogs e termovalorizzatore | Da definire | 6 h |
| | Esperti (professionale): Intervento Analisi sensoriale formaggi/salumi Intervento Bio Agricert Intervento ERSAF | Da definire | 4/5 h |
| | Esperti: (Tecnico) Degustazione vino e birra Intervento Bio Agricert Intervento ERSAF Intervento Esperto di COMAZOO Esperto flavor del latte Xfarm | Da definire | 8/10 h |
| | Viaggio d'istruzione | Lisbona (Portogallo) | 20 h |
| | Presentazione Albo agrotecnici e Albo dei periti agrari | Pentamestre | 2 h |
| | Presentazione e compilazione piattaforma JOB 20 | Maggio | 1 h |
| 5 [^] anno (Attività opzionali a scelta dello studente) | Campus di Orientamento a Monza | 25 ottobre | 3 h |
| | Campus di Orientamento a Erba | novembre | 3 h |
| | Open day di Facoltà Universitarie | Tutto l'anno, in particolare a febbraio | 5 h |
| | Offerta formativa ITS | Aprile / Maggio | 2 h |
| | Corsi di approfondimento pomeridiani nell'ambito del PNRR DM 65 | Da definire | 38 h |
| | Potenziamento di fisica | Tutto l'anno | 28 h |