



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | | |
|------------------------------|--|-------------|
| 292 ed. 14 del 12/09/2023 | ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE | pag. 1 di 3 |
| CIRCOLARE INFORMATIVA | | |

Limbiate, 4 dicembre 2024

Docenti
Studenti
Famiglie
Personale ATA
Sito web

Circolare interna n. 192

OGGETTO: Aggiornamento attivazione corsi di formazione STEM PNRR D.M. 65

Facendo seguito alle circolari 159 e 179 ad oggi i corsi definiti sono i seguenti:

| Titolo Percorso | Data inizio | Numero partecipanti | Posti disponibili | destinatari |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------|-------------|
| Zootecnologia in campo | Iniziato 29 novembre | 17 | 0 | |
| Il regno delle api | 18 febbraio | 20 | 0 | |
| Agricoltura 4.0 | Iniziato 2 dicembre | 20 | 0 | |
| Mungitura e analisi del latte | 5 febbraio | 23 | 0 | |
| Via col vento: la fisica sostenibile | Iniziato 3 dicembre | 20 | 0 | |
| Lavorare con le capre da latte | 17 febbraio | 17 | 0 | |
| Agricoltura ad alta quota - drone | 4 aprile | 12 | 3 | triennio |
| Programmare divertendosi | 27 gennaio | 13 | 2 | tutte |

Per questi corsi è stata creata una classroom dedicata per le comunicazioni e distribuzione del materiale utile. I corsi, invece, condizionati per l'attivazione al raggiungimento del numero minimo di 12 alunni sono i seguenti:

| Titolo Percorso | Data inizio | Numero partecipanti | Posti disponibili | destinatari |
|-----------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|---------------------------------|
| Matematica nel mondo reale | Da definire | 5 | 7 | Biennio + classi 3 [^] |



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | | |
|------------------------------|--|-------------|
| 292 ed. 14 del 12/09/2023 | ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE | pag. 2 di 3 |
| CIRCOLARE INFORMATIVA | | |

| | | | | |
|----------------------------------|-------------|---|---|----------|
| Agricoltura di precisione | 24 febbraio | 5 | 7 | triennio |
|----------------------------------|-------------|---|---|----------|

Visto che i corsi sono interamente finanziati dal PNRR, la mancata attivazione di uno dei due o di entrambi comporterebbe la perdita di un'opportunità di formazione che difficilmente verrà ripetuta. Infatti, il corso di **"matematica nel mondo reale"** è strutturato con contenuti e metodologie didattiche, debate, giochi ed analisi di gruppo, statistiche, ecc. in grado di potenziare la logica e la socializzazione. Per meglio capire quanto detto si allega il programma previsto:

La Terra, il Sole e un bel po' di criceti

Strategie per risolvere problemi legati al mondo reale

Applicazione pratica delle strategie per divertenti problemi in ambito astronomico

Che potenza!

Analisi delle fonti di energia chimica-carburanti per veicoli, pile elettriche, alimenti, ecc. - e del concetto fisico di potenza

Applicazione ai problemi quotidiani

"Per salvare capra e cavoli"

Come approcciarsi a indovinelli e problemi di logica (Alcuino e la storia del proverbio)

Risoluzione di giochi di logica

Vite in fumo

Cos'è un rischio? Come si quantifica? Il lavoro delle assicurazioni

Risoluzione di problemi inerenti la stima di alcune tipologie di rischi

Statistica ... mente, o no?

Cos'è un'indagine statistica e come si progetta

Utilizzo di strumenti informatici necessari allo sviluppo di un'indagine statistica

Impostare un progetto di gruppo per un'indagine statistica

Realizzazione di un'indagine statistica

Presentazione delle indagini statistiche svolte dai gruppi

Prendere tutto alla lettera

Visualizzazione delle espressioni letterali mediante l'interpretazione geometrica delle formule

Risoluzione di esercizi di visualizzazione geometrica – i Crucimat.

Mentre, il corso di **"Agricoltura di precisione"** rappresenta una validissima opportunità di orientamento e potenziamento per l'approccio alla vita lavorativa di giardiniere, agricoltore, vivaista, ecc..

Pensato principalmente per il triennio del professionale e per gli alunni del tecnico che, delle competenze acquisite, faranno frutto per sviluppare l'attività lavorativa nel settore agricolo.

Per meglio capire quanto detto si allega il programma previsto:

(Si prevedono 10 ore in classe e 10 sul campo per attività dedicate)

Agricoltura di precisione: gli strumenti e tecniche per il miglioramento economico ed ambientale in ambito agricolo.

La trattrice agricola: elementi fondamentali e visione strumentazione di cabina

La macchine operatrici: tipologie e sistemi di controllo computerizzati;

La guida satellitare Topcom: visione ed utilizzo guida satellitare in campo;

Spandiconcime arateovariabile: software di utilizzo ed applicazione in campo;

Seminatrice a righe: sistema di calibratura computerizzato della dose distribuita in campo e regolazione;



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | | |
|---|---|--------------------|
| <p>292 ed. 14 del 12/09/2023</p> | <p>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE</p> | <p>pag. 3 di 3</p> |
| <p>CIRCOLARE INFORMATIVA</p> | | |

*Rotoimballatrice a camera variabile: software gestionale ed eventuale utilizzo in campo;
Utilizzo della piattaforma Xfarm sulle colture in coltivazione in pieno campo.*

Per iscriversi ai corsi mandare una mail al referente prof Cannella

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Maria Grazia Di Battista

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate