

PRIMA PROVA SCRITTA

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della 1^a prova scritta

IL CANDIDATO.....

| TIPOLOGIA B | | |
|---|---|------------------------------------|
| INDICATORI | DESCRIPTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA B | PUNTEGGIO |
| CAPACITA' DI INDIVIDUARE TESI E ARGOMENTAZIONI | a) Mancato riconoscimento di tesi e argomentazioni b) Individuazione parziale di tesi e argomentazioni c) Adeguata individuazione degli elementi fondamentali d) Individuazione di tesi e argomentazioni completa, corretta e approfondita | 1-2 5-9 10-11 _____ 12-16 |
| ORGANIZZAZIONE DEL RAGIONAMENTO E USO DEI CONNETTIVI | a) Articolazione del ragionamento non efficace, utilizzo errato dei connettivi b) Articolazione del ragionamento non sempre efficace: alcuni connettivi inadeguati c) Ragionamento articolato con utilizzo adeguato dei connettivi d) Argomentazione efficace con organizzazione incisiva del ragionamento: utilizzo di connettivi diversificati ed appropriati | 1-2 3-5 6-7 _____ 8-12 |
| UTILIZZO DI RIFERIMENTI CULTURALI CONGRUENTI A SOSTEGNO DELLA TESI | a) Riferimenti culturali errati e non congruenti per sostenere la tesi b) Riferimenti culturali a sostegno della tesi parzialmente congruenti c) Riferimenti culturali adeguati e congruenti a sostegno della tesi d) Ricchezza di riferimenti culturali a sostegno della tesi | 1-3 4-5 6-7 _____ 8-12 |
| INDICATORI | DESCRIPTORI GENERALI DI PRIMA PROVA | PUNTEGGIO |
| CAPACITA' DI IDEARE E ORGANIZZARE UN TESTO | a) Scelta e organizzazione degli argomenti scarsamente pertinente alla traccia b) Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea c) Organizzazione adeguata degli argomenti attorno a un'idea di fondo d) Ideazione e organizzazione del testo efficaci: adeguata articolazione degli argomenti | 1-5 6-9 10-11 _____ 12-16 |
| COESIONE E COERENZA TESTUALE | a) Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati b) Piano espositivo coerente, imprecisione nell'utilizzo dei connettivi testuali c) Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi d) Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi | 1-5 6-9 10-11 _____ 12-16 |
| CORRETTEZZA GRAMMATICALE; USO ADEGUATO ED EFFICACE DELLA PUNTEGGIATURA; RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE | a) Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale b) Presenza di errori ortografici e/o sintattici: lessico non sempre adeguato c) Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico: repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata d) Esposizione corretta, scelte stilistiche adeguate: buona proprietà di linguaggio e utilizzo efficace della punteggiatura | 1-3 4-6 7-8 _____ 9-12 |
| AMPIEZZA DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI TESTUALI. ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI | a) Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati : giudizi critici non presenti b) Conoscenze e riferimenti culturali modesti: giudizi critici poco coerenti c) Conoscenze e riferimenti culturali essenziali con adeguata formulazione d) Conoscenze approfondite con riferimenti culturali ricchi e significativi ed efficace formulazione di giudizi critici | 1-5 6-9 10-11 _____ 12-16 |
| | PUNTEGGIO TOTALE | |



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università
e del Merito



Italiadomani
MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DEL MERITO

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Punteggio grezzo | 1-6 | 7-12 | 13-17 | 18-22 | 23-27 | 28-32 | 33-37 | 38-42 | 43-47 | 48-52 | 53-57 | 58-62 | 63-67 | 68-72 | 73-77 | 78-82 | 83-87 | 88-92 | 93-97 | 98-100 | |
| Punteggio attribuito | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |