

## PRIMA PROVA SCRITTA

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della 1<sup>a</sup> prova scritta

IL CANDIDATO.....

TIPOLOGIA B		
INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA B	PUNTEGGIO
<b>CAPACITA' DI INDIVIDUARE TESI E ARGOMENTAZIONI</b>	a) Mancato riconoscimento di tesi e argomentazioni b) Individuazione parziale di tesi e argomentazioni c) Adeguata individuazione degli elementi fondamentali d) Individuazione di tesi e argomentazioni completa, corretta e approfondita	1-2 5-9 10-11 _____ 12-16
<b>ORGANIZZAZIONE DEL RAGIONAMENTO E USO DEI CONNETTIVI</b>	a) Articolazione del ragionamento non efficace, utilizzo errato dei connettivi b) Articolazione del ragionamento non sempre efficace: alcuni connettivi inadeguati c) Ragionamento articolato con utilizzo adeguato dei connettivi d) Argomentazione efficace con organizzazione incisiva del ragionamento: utilizzo di connettivi diversificati ed appropriati	1-2 3-5 6-7 _____ 8-12
<b>UTILIZZO DI RIFERIMENTI CULTURALI CONGRUENTI A SOSTEGNO DELLA TESI</b>	a) Riferimenti culturali errati e non congruenti per sostenere la tesi b) Riferimenti culturali a sostegno della tesi parzialmente congruenti c) Riferimenti culturali adeguati e congruenti a sostegno della tesi d) Ricchezza di riferimenti culturali a sostegno della tesi	1-3 4-5 6-7 _____ 8-12
INDICATORI	DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA	PUNTEGGIO
<b>CAPACITA' DI IDEARE E ORGANIZZARE UN TESTO</b>	a) Scelta e organizzazione degli argomenti scarsamente pertinente alla traccia b) Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea c) Organizzazione adeguata degli argomenti attorno a un'idea di fondo d) Ideazione e organizzazione del testo efficaci: adeguata articolazione degli argomenti	1-5 6-9 10-11 _____ 12-16
<b>COESIONE E COERENZA TESTUALE</b>	a) Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati b) Piano espositivo coerente, imprecisione nell'utilizzo dei connettivi testuali c) Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi d) Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi	1-5 6-9 10-11 _____ 12-16
<b>CORRETTEZZA GRAMMATICALE; USO ADEGUATO ED EFFICACE DELLA PUNTEGGIATURA; RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE</b>	a) Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale b) Presenza di errori ortografici e/o sintattici: lessico non sempre adeguato c) Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico: repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata d) Esposizione corretta, scelte stilistiche adeguate: buona proprietà di linguaggio e utilizzo efficace della punteggiatura	1-3 4-6 7-8 _____ 9-12
<b>AMPIEZZA DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI TESTUALI. ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI</b>	a) Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati : giudizi critici non presenti b) Conoscenze e riferimenti culturali modesti: giudizi critici poco coerenti c) Conoscenze e riferimenti culturali essenziali con adeguata formulazione d) Conoscenze approfondite con riferimenti culturali ricchi e significativi ed efficace formulazione di giudizi critici	1-5 6-9 10-11 _____ 12-16
	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Università  
e del Merito

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DEL MERITO

<b>Punteggio grezzo</b>	1-6	7-12	13-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-97	98-100	
<b>Punteggio attribuito</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	