



PRIMA PROVA SCRITTA

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi della 1^a prova scritta

IL CANDIDATO.....

TIPOLOGIA A		
INDICATORI	DESCRITTORI SPECIFICI DI TIPOLOGIA A	PUNTEGGIO
RISPETTO DEI VINCOLI POSTI NELLA CONSEGNA: LUNGHEZZA, FORMA PARAFRASATA O SINTETICA DELLA RIELABORAZIONE	a) Consegne e vincoli scarsamente rispettati b) Consegne e vincoli adeguatamente rispettati c) Consegne e vincoli pienamente rispettati	1-2 3-4 _____ 5-6
CAPACITA' DI COMPNDERE IL TESTO	a) Comprensione quasi del tutto errata o parziale b) Comprensione parziale con qualche imprecisione c) Comprensione globale corretta ma non approfondita d) Comprensione approfondita e completa	1-2 3-6 7-8 _____ 9-11
ANALISI LESSICALE, SINTATTICA, STILISTICA ED EVENTUALMENTE RETORICA	a) Analisi errata e incompleta degli aspetti contenutistici e formali; molte imprecisioni b) Analisi sufficientemente corretta e adeguata con alcune imprecisioni c) Analisi completa, coerente e precisa	1-4 5-6 _____ 7-10
INTERPRETAZIONE DEL TESTO	a) Interpretazione quasi del tutto errata b) Interpretazione e contestualizzazione complessivamente parziali e imprecise c) Interpretazione e contestualizzazione sostanzialmente corrette d) Interpretazione e contestualizzazione corrette e ricche di riferimenti culturali	1-3 4-5 6-7 _____ 8-13
INDICATORI	DESCRITTORI GENERALI DI PRIMA PROVA	PUNTEGGIO
CAPACITA' DI IDEARE E ORGANIZZARE UN TESTO	a) Scelta e organizzazione degli argomenti scarsamente pertinente alla traccia b) Organizzazione degli argomenti inadeguata e/o disomogenea c) Organizzazione adeguata degli argomenti attorno a un'idea di fondo d) Ideazione e organizzazione del testo efficaci: adeguata articolazione degli argomenti	1-5 6-9 10-11 _____ 12-16
COESIONE E COERENZA TESTUALE	a) Piano espositivo non coerente, nessi logici inadeguati b) Piano espositivo coerente, imprecisione nell'uso dei connettivi testuali c) Piano espositivo coerente e coeso con utilizzo adeguato dei connettivi d) Piano espositivo ben articolato, utilizzo appropriato e vario dei connettivi	1-5 6-9 10-11 _____ 12-16
CORRETTEZZA GRAMMATICALE; USO ADEGUATO ED EFFICACE DELLA PUNTEGGIATURA; RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	a) Gravi e diffusi errori formali, inadeguatezza del repertorio lessicale b) Presenza di errori ortografici e/o sintattici: lessico non sempre adeguato c) Forma complessivamente corretta dal punto di vista ortografico e sintattico: repertorio lessicale semplice, punteggiatura non sempre adeguata d) Esposizione corretta, scelte stilistiche adeguate: buona proprietà di linguaggio e utilizzo efficace della punteggiatura	1-3 4-6 7-8 _____ 9-12
AMPIEZZA DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI TESTUALI. ESPRESSIONE DI GIUDIZI CRITICI	a) Conoscenze e riferimenti culturali assenti o inadeguati : giudizi critici non presenti b) Conoscenze e riferimenti culturali modesti: giudizi critici poco coerenti c) Conoscenze e riferimenti culturali essenziali con adeguata formulazione d) Conoscenze approfondite con riferimenti culturali ricchi e significativi ed efficace formulazione di giudizi critici	1-5 6-9 10-11 _____ 12-16
PUNTEGGIO TOTALE		



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
MINISTERO NAZIONALE DI ISTRUZIONE E RICERCA

Punteggio grezzo	1-6	7-12	13-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-97	98-100	
Punteggio attribuito	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	