



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>024</b> Ed. 1 del 12/09/2024	<b>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE</b>	
<b>SAPERI ESSENZIALI DI DISCIPLINA</b>		

<b>DISCIPLINA</b> TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)	<b>PERIODO</b> Prima tecnico
---	---------------------------------

<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere il tipo di hardware e software più adatto alle proprie esigenze</li><li>• Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li><li>• Essere consapevole dei diversi tipi di rete e di come sono impiegati negli ambiti lavorativo, domestico e scolastico</li><li>• Utilizzare, con autonomia e responsabilità, gli strumenti informatici e Internet nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</li><li>• Costruire interrogazioni adatte a trovare le informazioni desiderate con i motori di ricerca</li><li>• Acquisire nuove conoscenze tramite l'uso di nuove tecnologie</li><li>• Gestire dati e informazioni usando gli strumenti del Web 4.0</li><li>• Comunicare e scambiare conoscenze usando le reti</li><li>• Creare, comporre e impaginare un testo in modo personale e creativo</li><li>• Migliorare le competenze ortografica, grammaticale e lessicale</li><li>• Stendere una relazione curando tutti gli aspetti di forma e i contenuti</li><li>• Presentare in modo corretto e ordinato il lavoro prodotto</li><li>• Utilizzare, con autonomia operativa e organizzativa, strumenti di presentazione digitale e comunicazione visiva e multimediale</li><li>• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando in modo consapevole gli strumenti di calcolo e le potenzialità di applicazioni informatiche</li></ul>
<p>Per quanto riguarda gli obiettivi minimi disciplinari si precisa che le relative conoscenze sono quelle riportate nella programmazione stabilita a livello di dipartimento, ma in contesti basilari ed accettabili a livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime</p>



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L'evoluzione dei sistemi informatici Com'è fatto e come funziona un computer Le periferiche di input e output La codifica delle informazioni e le unità di misura I vari tipi di software Il pensiero computazionale e le mappe cognitive</p>	<p>Riconoscere i componenti del computer Riconoscere i supporti di memorizzazione e le relative potenzialità Codificare le informazioni di base Riconoscere i vari tipi di software Saper realizzare semplici mappe mentali o concettuali con software applicativi o piattaforme online</p>
<p>Le nozioni di base sul funzionamento del computer Le principali funzioni del sistema operativo Le caratteristiche delle cartelle Le proprietà dei file La metodologia di gestione delle cartelle Le tecniche di ricerca dei documenti Le funzionalità di stampa</p>	<p>Avviare un computer, personalizzare e modificare le impostazioni del desktop Riconoscere i tipi di icona Installare e disinstallare le applicazioni Utilizzare le procedure per la gestione dei file e delle cartelle Individuare la struttura e l'organizzazione del PC Organizzare cartelle e sottocartelle e cercare i file</p>
<p>Il Web e i motori di ricerca Il browser web e la posta elettronica Le principali funzionalità offerte dai browser Le principali caratteristiche del Web Le principali caratteristiche di una rete e dei dispositivi di rete per il funzionamento I motori di ricerca e il loro utilizzo Le community e le tecnologie per lo studio Il cloud e le app di Google</p>	<p>Collegarsi a Internet, navigare in rete Eseguire il download di testi e immagini Usare i motori di ricerca per trovare informazioni in Internet Ricerca informazioni in modo accorto e consapevole Usare le principali funzioni di un browser Gestire le principali funzioni di un software di posta elettronica (Outlook/Gmail) Utilizzare Internet quale nuovo mezzo di informazione e comunicazione Utilizzare gli strumenti della rete per comunicare in tempo reale Utilizzare le principali App di Google Suite for Education (Drive, Classroom, Gmail)</p>



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONOSCENZE	ABILITÀ
Strumenti per realizzare presentazioni lineari e non lineari Elementi di una presentazione: diapositive, testi, immagini, grafici, filmati e suoni Animazioni e transizioni Indici, mappe, segnalibri	Usare PowerPoint/Canva/Prezi/Presentazioni di Google o software simili per creare presentazioni Strutturare e selezionare gli elementi di una presentazione Inserire animazioni e transizioni nelle presentazioni Personalizzare le presentazioni con collegamenti ipertestuali e mappe
Gli elementi di un documento I principali strumenti di formattazione Utilità di stampa e relative funzionalità	Scrivere e salvare documenti in Word o Documenti di Google Correggere e modificare testi Trovare e sostituire parti di testo Applicare le principali formattazioni Inserire e disporre immagini Inserire bordi e sfondi Creare e disegnare tabelle Disegnare e colorare forme e linee Stampare un testo
Il foglio elettronico e i suoi strumenti di base Gli strumenti per creare grafici Le funzioni principali del foglio elettronico	Inserire dati nel foglio elettronico e applicare i formati adatti Eseguire calcoli con i principali operatori del foglio elettronico Creare grafici pertinenti al tipo di dati da rappresentare Utilizzare funzioni matematiche, statistiche e logiche
Cittadinanza digitale Social media Dipendenza dal digitale Rischi della rete e sicurezza in rete Cyberbullismo Giochi di fortuna I principali virus e antivirus	Operare con gli strumenti digitali acquisendo una consapevolezza dei loro rischi e opportunità Comprendere ed evitare i rischi per la salute dovuti alla dipendenza digitale Comprendere ed evitare i rischi legati alla sicurezza in rete Riconoscere i principali virus e antivirus