



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PUNTO NAZIONALE DI PRESERVAZIONE E RESILIENZA

12 Ed 1 del 12/09/2024	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	
SAPERI ESSENZIALI DI DISCIPLINA		

<b>MATERIA: Gestione e valorizzazione agroterritoriale</b>	<b>PERIODO</b>  ▪ 3°-4° ANNO
--	------------------------------------

COMPETENZE
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione più adeguate in relazione alle tipologie di territorio e alle potenzialità produttive</li><li>2. Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.</li><li>3. Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.</li><li>4. Gestire i reflui zootecnici e agroalimentare applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale</li><li>5. Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie</li><li>2. Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.</li></ol>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il significato di sviluppo sostenibile nelle sue tre componenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper identificare le caratteristiche naturalistico-ecologiche delle unità paesaggistiche.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le principali problematiche legate ai fattori del cambiamento climatico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper leggere e riconoscere le caratteristiche di un territorio utilizzando dati statistici</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i principali inquinanti di aria, acqua e suolo e il biomonitoraggio degli stessi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper identificare i fattori negativi e positivi di impatto ambientale delle singole opere e interventi sull'ambiente.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il ciclo integrato dei rifiuti nelle sue linee fondamentali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applicare le tecniche di utilizzo e valorizzazione delle biomasse agrarie e forestali a fini energetici.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare sufficientemente i sistemi di rappresentazione grafica del territorio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare sistemi informativi territoriali</li></ul>