



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI PRESA E RESILIENZA

12 Ed 1 del 12/09/2024	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	
SAPERI ESSENZIALI DI DISCIPLINA		

MATERIA: Gestione e valorizzazione agroterritoriale	PERIODO ▪ 5° ANNO
--	---------------------------------

COMPETENZE
<ol style="list-style-type: none">1. Individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione più adeguate in relazione alle tipologie di territorio e alle potenzialità produttive2. Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.3. Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.4. Gestire i reflui zootecnici e agroalimentare applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale5. Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie2. Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali realizzando progetti per lo sviluppo rurale.

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Identificare le normative nazionali e comunitarie riguardanti la sostenibilità e la qualità delle produzioni agroalimentari	<ul style="list-style-type: none">• Applicare le principali normative comunitarie, nazionali per lo sviluppo di produzioni di qualità
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le problematiche dell'agricoltura e ipotizzare forme di integrazione/distribuzione alternative	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le diverse fasi di una filiera agroalimentare
<ul style="list-style-type: none">• Saper ipotizzare progetti anche semplici di multifunzionalità in agricoltura ai fini dello sviluppo rurale	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli aspetti più significativi della multifunzionalità ai fini della valorizzazione delle produzioni agricole e forestali