



12 Ed 1 del 12/09/2024	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	
SAPERI ESSENZIALI DI DISCIPLINA		

MATERIA STORIA SECONDO BIENNIO (classe terza)	PERIODO Anno Scolastico
---	-----------------------------------

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Collocare nel tempo e nello spazio eventi storici• Sapere mettere in relazione i fatti storici con i contesti ambientali, economici, sociali e istituzionali• Saper esporre gli argomenti fondamentali in modo chiaro ed essenziale, individuando i nessi di causa ed effetto• Utilizzare in maniera adeguata il lessico specifico della disciplina• Leggere le differenti fonti, ricavandone informazioni su eventi storici• Sapere comprendere il rapporto tra la dimensione storica del passato e quella del presente

CONOSCENZE	ABILITÀ
Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali : <ul style="list-style-type: none">• Economia e società intorno all'anno Mille• Le monarchie feudali e le crociate• La rinascita urbana e lo sviluppo della civiltà comunale• I progetti universalistici di Chiesa e Impero nel Basso Medioevo	Individuare i principali eventi della storia dell'Europa dei secoli XI -XIII e collocarli in una dimensione geografica Usare correttamente il lessico relativo a feudalesimo, crociata, sviluppo comunale Saper leggere una fonte scritta o iconografica
Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali : <ul style="list-style-type: none">• Le trasformazioni agricole e commerciali dell'Europa tra il XII e il XIV secolo• La crisi del Trecento: carestia, peste e rivolte sociali• La crisi dei poteri universali: Chiesa e Impero nel Trecento	Individuare i principali eventi della storia dell'Europa dei secoli XI -XIII e collocarli in una dimensione geografica Usare correttamente il lessico relativo a feudalesimo, crociata, sviluppo comunale Saper leggere una fonte scritta o iconografica



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali :</p> <ul style="list-style-type: none">• Gli Stati nazionali• L'Italia tra Signorie e Stati regionali• La nascita delle monarchie nazionali europee• L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento	<p>Individuare i principali eventi della storia dell'Italia e dell'Europa dei secoli XIV-XV e collocarli in una dimensione geografica</p> <p>Usare correttamente il lessico politico relativo alle istituzioni della Signoria e della Monarchia e quello afferente ai concetti di Umanesimo e Rinascimento</p> <p>Saper leggere una carta storica, una fonte scritta o iconografica</p>
<p>Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali :</p> <ul style="list-style-type: none">• L'età delle scoperte geografiche• La scoperta e la conquista di nuovi mondi	<p>Cogliere le trasformazioni che subisce la rappresentazione del mondo grazie alle scoperte geografiche</p> <p>Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni politici, economici e culturali</p> <p>Saper leggere una carta storica, una fonte scritta o iconografica</p>
<p>Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali :</p> <ul style="list-style-type: none">• L'Europa durante la crisi religiosa del Cinquecento• L'Europa e le guerre per l'egemonia durante il regno di Carlo V• Riforma protestante e Controriforma	<p>Individuare i principali eventi della storia dell'Europa tra la fine del XV secolo e la prima metà del XVI e collocarli in una dimensione geografica</p> <p>Saper leggere una carta storica, una fonte scritta o iconografica</p>