



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

12 Ed 1 del 12/09/2024	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	
SAPERI ESSENZIALI DI DISCIPLINA		

MATERIA STORIA SECONDO BIENNIO (classe quinta)	PERIODO Anno Scolastico
---	-----------------------------------

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Collocare nel tempo e nello spazio eventi storici• Sapere mettere in relazione i fatti storici con i contesti ambientali, economici, sociali e istituzionali• Saper esporre gli argomenti fondamentali in modo chiaro ed essenziale, individuando i nessi di causa ed effetto• Utilizzare in maniera adeguata il lessico specifico della disciplina• Leggere le differenti fonti, ricavandone informazioni su eventi storici• Sapere comprendere il rapporto tra la dimensione storica del passato e quella del presente• Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile

CONOSCENZE	ABILITÀ
Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali : Principali eventi dell'età della Restaurazione Moti degli anni Venti e Trenta Protagonisti, eventi e conseguenze del Quarantotto Protagonisti e principali eventi del processo di unificazione italiana	Individuare i principali eventi dalla Restaurazione al Risorgimento e collocarli in una corretta dimensione geografica Saper leggere una fonte scritta o iconografica Cogliere da un lato i legami, dall'altro le differenze fra lo Statuto Albertino e la Costituzione italiana attuale
Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali : L'Italia dopo l'unificazione L'Imperialismo Seconda Rivoluzione Industriale Trasformazioni sociali, economiche e culturali che caratterizzano il passaggio tra Otto e Novecento L'età giolittiana	Individuare i principali eventi della storia italiana ed europea della seconda metà dell'Ottocento e collegarli in una corretta dimensione geografica Usare correttamente i concetti di nazionalismo, colonialismo e imperialismo Saper leggere una fonte scritta o iconografica Argomentare in modo corretto ed efficace



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali :</p> <p>La Prima guerra mondiale: cause remote e prossime Sviluppi ed esito della Grande guerra e conseguenze politiche, economiche e sociali in Europa e nel mondo Cause e caratteri della crisi del 1929</p>	<p>Individuare i principali eventi della Prima guerra mondiale e della grande crisi e collocarli in una corretta dimensione geografica</p> <p>Leggere un testo di ambito storico, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare</p> <p>Riconoscere negli eventi riferibili alla Grande guerra cause e caratteri condizionanti la successiva storia europea</p>
<p>Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dalla Rivoluzione russa allo stalinismo• Origini e ascesa del fascismo• Il regime fascista in Italia• Il regime nazista in Germania	<p>Individuare i principali eventi fra le due guerre e collocarli in una corretta dimensione geografica</p> <p>Usare correttamente i concetti di totalitarismo, proaganda e consenso</p> <p>Leggere un testo di ambito storico, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare</p> <p>Operare confronti tra i diversi totalitarismi</p>
<p>Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali :</p> <p>Cause, fasi, dinamiche e strategie militari della Seconda guerra mondiale L'Italia dal fascismo alla Resistenza Conseguenze della guerra Situazione del mondo dopo la Seconda guerra mondiale Origine, fasi e conseguenze della guerra fredda</p>	<p>Individuare i principali eventi storici e collocarli in una corretta dimensione geografica</p> <p>Leggere un testo di ambito storico, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare</p> <p>Individuare alcuni degli elementi su cui si fondano gli organismi internazionali</p>