



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

12 Ed 1 del 12/09/2024	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	
SAPERI ESSENZIALI DI DISCIPLINA		

MATERIA STORIA SECONDO BIENNIO (classe quarta)	PERIODO Anno Scolastico
--	-----------------------------------

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Collocare nel tempo e nello spazio eventi storici• Sapere mettere in relazione i fatti storici con i contesti ambientali, economici, sociali e istituzionali• Saper esporre gli argomenti fondamentali in modo chiaro ed essenziale, individuando i nessi di causa ed effetto• Utilizzare in maniera adeguata il lessico specifico della disciplina• Leggere le differenti fonti, ricavandone informazioni su eventi storici• Sapere comprendere il rapporto tra la dimensione storica del passato e quella del presente

CONOSCENZE	ABILITÀ
Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali : Politica egemonica di Filippo II Nuove potenze in Europa: Inghilterra e Province Unite L'Inghilterra elisabettiana Principali vicende delle guerre di religione in Francia	Individuare i principali eventi della storia politica, economica e sociale della seconda metà del Cinquecento e collocarli in una dimensione geografica Stabilire relazioni di causa-effetto tra i fenomeni politici, economici e culturali dell'Europa del secondo Cinquecento
Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali : Evoluzione culturale dell'Europa all'inizio del XVII secolo Cause, sviluppi e conoscenze della guerra dei trent'anni	Individuare i principali eventi della storia politica, economica e sociale dell'Europa della prima metà del Seicento e collocarli in una dimensione geografica Usare correttamente il lessico relativo ai fenomeni trattati Individuare cause e principali conseguenze della Guerra dei trent'anni



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali : Affermazione e concetto di assolutismo in Europa Trasformazioni politiche e istituzionali della Francia assolutista Cause ed esiti della prima rivoluzione inglese Gloriosa rivoluzione e costituzionalismo inglese</p>	<p>Individuare i principali eventi e collocarli in una dimensione geografica</p> <p>Usare correttamente il lessico relativo ai fenomeni trattati</p> <p>Saper leggere una carta storica, una fonte scritta o iconografica</p> <p>Individuare nelle rivoluzioni inglesi alcuni degli elementi su cui si fondano i diritti presenti oggi nel mondo</p>
<p>Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali : Caratteri della società e della cultura europea nel secolo dei Lumi Concetto di Illuminismo Dispotismo illuminato e i suoi tratti cratterizzanti</p> <p>Conoscere i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali : Una trasformazione epocale: la prima Rivoluzione industriale La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti La Rivoluzione francese L'età di Napoleone : la costruzione di un impero</p>	<p>Individuare i principali eventi del periodo illuminista e collocarli in una corretta dimensione geografica</p> <p>Usare correttamente il lessico relativo ai fenomeni trattati</p> <p>Saper leggere una carta storica, una fonte scritta o iconografica</p> <p>Operare confronti tra le diverse realtà politiche europee del XVIII secolo</p> <p>Individuare le fasi della Rivoluzione industriale e i principali eventi della Rivoluzione americana e di quella francese e collocarli in una corretta dimensione geografica</p> <p>Usare correttamente i concetti di rivoluzione, democrazia, rappresentanza, Costituzione</p>