



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

12 Ed 1 del 12/09/2024	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	
SAPERI ESSENZIALI DI DISCIPLINA		

<b>MATERIA</b> PRODUZIONI ANIMALI	<b>PERIODO</b> CLASSE QUARTA_ SECONDO BIENNIO
--------------------------------------	--

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere modalità appropriate per operare, nel caso di caratteri a comportamento mendeliano, in modo da favorirne o impedirne la trasmissione alla discendenza.</li><li>• Interpretare correttamente gli indici genetici dei riproduttori per impostare un semplice piano di miglioramento in un allevamento.</li><li>• Utilizzare le informazioni contenute nei certificati di produzione e nei tabulati periodici per effettuare scelte operative corrette in allevamento.</li><li>• Essere in grado di recuperare elementi di natura anatomica e funzionale utili a comprendere l'importanza dell'apparato riproduttore nell'estrinsecazione dei caratteri produttivi degli animali.</li><li>• Essere in grado di rielaborare elementi di natura anatomica e fisiologica utili a comprendere l'importanza degli apparati genitale e mammario ai fini della riproduzione e delle produzioni animali.</li><li>• Essere in grado di indicare la corretta modalità di mungitura correlandola all'insorgenza di possibili mastiti.</li></ul>

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i caratteri qualitativi e quantitativi e la genetica mendeliana.</li><li>• Comprendere le tecniche di selezione applicate ai caratteri quantitativi (indici genetici, test e relativa documentazione).</li><li>• Conoscere i principali metodi riproduttivi e le biotecnologie applicate a tali metodi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevedere correttamente le combinazioni genotipiche e le manifestazioni fenotipiche di mono- e poli-ibridismo.</li><li>• Individuare il test di valutazione genetica dei riproduttori in funzione della specie e della specializzazione produttiva.</li><li>• Individuare il metodo riproduttivo più efficace in funzione degli obiettivi di miglioramento.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere i meccanismi che stanno alla base del funzionamento dell'apparato riproduttore.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e descrivere i singoli organi unitamente alle loro funzioni.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le tecniche di riproduzione e di produzione del latte.</li><li>• Conoscere le varie tecniche di svezzamento e allevamento della rimonta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le esigenze di allevamento degli animali nei vari contesti produttivi.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'anatomia dell'apparato urogenitale maschile e femminile e dell'apparato mammario.</li><li>• Comprendere i meccanismi che stanno alla base del funzionamento di questi apparati.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e saper descrivere i singoli preparati anatomici relativi all'apparato urogenitale e mammario, unitamente alle loro principali funzioni.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le fasi essenziali di un razione bilanciata per la gestione della mandria in relazione alla carriera riproduttiva (Body Condition Score).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le esigenze alimentari degli animali in base alla fase produttiva.</li></ul>