



| | | |
|--|---|--|
| 12 Ed 1 del 12/09/2024 | ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE | |
| SAPERI ESSENZIALI DI DISCIPLINA | | |

| | |
|-------------------------|---|
| MATERIA: INGLESE | PERIODO: SECONDO BIENNIO TECNICO |
|-------------------------|---|

| COMPETENZE |
|--|
| Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi: 1) Saper interagire in conversazioni 2) Saper scrivere testi di differenti tipologie 3) Saper comprendere testi su differente argomenti 4) Saper comprendere conversazioni attraverso l'ascolto |

| CONOSCENZE | ABILITÀ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Esprimere accordo o disaccordo. Fare proposte, formulare ipotesi usando i diversi tipi di if clauses fornire consigli, esprimere certezze ed incertezze, usando usare correttamente i modali, desideri.• Distinguere tra azioni fatte e subite• Possedere una sufficiente conoscenza della micro lingua. | <ul style="list-style-type: none">• Esprimere le proprie opinioni facendo ricorso a differenti funzioni grammaticali.• Affrontare una semplice conversazione su argomenti legati al mondo agricolo ed ad argomenti di attualità ambientale. |
| <ul style="list-style-type: none">• Adottare uno stile formale od informale a seconda del contesto.• Scrivere di avvenimenti presenti, passati e futuri.• Utilizzare semplici connettori così da creare coesione, anche mediante l'utilizzo dei pronomi relativi. | <ul style="list-style-type: none">• Scrivere testi: mail formali, informali, saggi su argomenti noti, utilizzando un lessico adeguato, grammaticalmente corretti, sufficientemente coesi. |
| <ul style="list-style-type: none">• Possedere un vocabolario sufficientemente ampio da consentire la comprensione di testi di differente tipologia. | <ul style="list-style-type: none">• Comprendere brani di livello B1 CEFR.• Comprendere le richieste e selezionare le informazioni necessarie.• Comprendere testi riguardanti la microlingua ed argomenti di attualità ambientale. |



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| CONOSCENZE | ABILITÀ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Possedere un vocabolario adeguatamente ampio.• Possedere una pronuncia corretta che faciliti la comprensione del brano ascoltato. | <ul style="list-style-type: none">• Comprendere brani tramite ascolto di livello B1 CEFR.• Comprendere le richieste e selezionare le informazioni necessarie. |