



12 Ed 1 del 12/09/2024	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	
SAPERI ESSENZIALI DI DISCIPLINA		

MATERIA: INGLESE	PERIODO: SECONDO BIENNIO PROFESSIONALE
-------------------------	---

COMPETENZE
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi: 1) Saper interagire in conversazioni 2) Saper scrivere testi di differenti tipologie 3) Saper comprendere testi su differente argomenti 4) Saper comprendere conversazioni attraverso l'ascolto

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Esprimere accordo o disaccordo. Fare proposte, formulare ipotesi (if clauses I e II tipo), fornire consigli, esprimere obbligo/assenza di obbligo usando i verbi modali• Possedere una sufficiente conoscenza della micro lingua.	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere le proprie opinioni facendo ricorso a differenti funzioni grammaticali.• Affrontare una semplice conversazione su argomenti legati al mondo agricolo ed ad argomenti di attualità ambientale.
<ul style="list-style-type: none">• Adottare uno stile formale od informale a seconda del contesto.• Scrivere di avvenimenti presenti, passati e futuri.• Utilizzare semplici connettori così da creare coesione, anche mediante l'utilizzo dei pronomi relativi.	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere testi: mail formali, informali utilizzando un lessico adeguato, grammaticalmente corretti, sufficientemente coesi.
<ul style="list-style-type: none">• Possedere un vocabolario sufficientemente ampio da consentire la comprensione di testi di differente tipologia.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere brani di livello B1 CEFR.• Comprendere le richieste e selezionare le informazioni necessarie.• Comprendere testi riguardanti la microlingua ed argomenti di attualità ambientale.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Possedere un vocabolario adeguatamente ampio.• Possedere una pronuncia corretta che faciliti la comprensione del brano ascoltato.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere brani tramite ascolto di livello B1 CEFR.• Comprendere le richieste e selezionare le informazioni necessarie.