



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

12 Ed 1 del 12/09/2024	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	
<b>SAPERI ESSENZIALI DI DISCIPLINA</b>		

<b>MATERIA: INGLESE</b>	<b>PERIODO: PRIMO BIENNIO TECNICO</b>
-------------------------	---------------------------------------

<b>COMPETENZE</b>
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saper interagire in conversazioni brevi e semplici ad un livello B1 CEFR</li><li>2. Saper scrivere testi di diverse tipologie utilizzando lessico e strutture ad un livello B1 CEFR</li><li>3. Saper comprendere testi inerenti argomenti afferenti ad un lessico a livello B1 CEFR</li><li>4. Saper comprendere un testo orale ad un livello B1 CEFR</li></ol>

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
● Parlare di situazioni presenti utilizzando <i>Present Simple</i> e <i>Present Continuous</i> .	● Esprimere le proprie idee e opinioni facendo ricorso alle diverse funzioni e strutture linguistiche.
● Parlare di situazioni passate utilizzando <i>Past Simple</i> , <i>Past Continuous</i> , <i>Present Perfect</i> e <i>Past Perfect</i> .	● Scrivere testi brevi e semplici di vario tipo, quali video, presentazioni multimediali, email personali e storie partendo da una traccia data.
● Parlare di situazioni future utilizzando <i>Simple Future</i> , 'to be going to' e <i>Present Continuous</i> .	● Comprendere testi scritti di livello B1 CEFR sia di carattere generale che in riferimento alla microlingua.
● Esprimere ordini utilizzando il modo <i>Imperativo</i> .	● Comprendere testi orali di vario tipo a livello B1 CEFR
● Esprimere richieste, offerte e preferenze.	
● Comparare oggetti e qualità.	
● Saper esprimere la possibilità, l'obbligo, il dovere e la necessità tramite i <i>verbi modali</i> .	