



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI PRESA E RESILIENZA

12 Ed 1 del 12/09/2024	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	
SAPERI ESSENZIALI DI DISCIPLINA		

MATERIA: DIRITTO/ECONOMIA	PERIODO CLASSI SECONDE
----------------------------------	-------------------------------

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondata sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio- Saper utilizzare piano piano un linguaggio più preciso e specifico

CONOSCENZE	ABILITÀ
Libertà, diritti e doveri dei cittadini	<ul style="list-style-type: none">- Partire dallo Studio di alcuni articoli fondamentali della Costituzione per declinarli in aspetti e comportamenti relativi alle realtà personali e sociali.- Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona intesa come individuo e come cittadino
Gli Organi dello Stato: Parlamento, Governo, Magistratura, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale	<p>Conoscere la composizione e l'organizzazione dello Stato</p> <p>Saper descrivere il processo di formazione di una legge, decreto legge, decreto legislativo</p> <p>Conoscere il compito e il ruolo degli organi costituzionali</p> <p>Conoscere i compiti affidati alla Corte Costituzionale</p> <p>Saper distinguere le diverse forme di giurisdizione e principali organi giudiziari e sapere effettuare delle ricerche su alcuni fatti di attualità legali a processi civili o penali</p>
Cenni sugli Organi Internazionali come Unione Europea e ONU: la loro struttura e la normativa	Riconoscere gli Organi dell'Unione Europea le loro funzioni e la loro normativa, saper individuare alcuni organi internazionali come l'ONU i suoi organi e i suoi scopi
Il mercato, la domanda, l'offerta e il prezzo	<ul style="list-style-type: none">- Individuare le dinamiche del mercato nelle sue diverse forme- riconoscere come funzionano nella realtà la domanda e l'offerta di un bene.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

La moneta	<p>Riconoscere la funzione della moneta ed esemplificarla traendo notizie dalla realtà familiare. Individuare l'euro come moneta usata da alcuni paesi UE.</p> <p>Determinare la differenza tra carta di debito, di credito e prepagata</p> <p>- sapere cosa significa aprire e gestire un conto corrente e sapere cosa è l'iban.</p>
Inflazione	Illustrare il fenomeno dell'inflazione e le sue conseguenze
Gli indicatori della ricchezza di uno Stato: PIL e PNL	Descrivere il concetto di ricchezza nazionale distinguendo PIL da PNL

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE	ABILITA'
Le Diritti, doveri e le libertà	Riconoscere nella Costituzione gli articoli fondamentali,
Gli organi Costituzionali	Conoscere la composizione e l'organizzazione dello Stato
Gli Organi Costituzionali	Saper descrivere in via generale l'iter di approvazione delle leggi, i decreti legislativi e i decreti legge. Conoscere i ruoli degli organi costituzionali
La moneta	Conoscere in linea generali il concetto di moneta i vari tipi di moneta e le sue funzioni
Il mercato	Conoscere il mercato e la differenza tra domanda e offerta

