



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | | |
|--|---|--|
| 12 Ed 1 del 12/09/2024 | ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE | |
| SAPERI ESSENZIALI DI DISCIPLINA | | |

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| MATERIA: DIRITTO/ECONOMIA | PERIODO CLASSI PRIME |
|----------------------------------|-----------------------------|

| COMPETENZE |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondata sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.- Sapere usare un linguaggio più preciso e specifico. |

| CONOSCENZE | ABILITÀ |
|--|---|
| Norma giuridica, norma sociale, fonti del diritto | Analizzare gli aspetti delle realtà personali e sociali confrontandoli con il dettato delle norme giuridiche Individuare le caratteristiche della norma giuridica a partire dalla propria esperienza scolastica. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia Individuare le caratteristiche della norma giuridica a partire dalla propria esperienza scolastica. |
| Persone fisiche e persone giuridiche | Riconoscere le caratteristiche delle persone fisiche ed in particolare i casi di incapacità di agire di una persona fisica e individuare le persone che agiscono in rappresentanza degli incapaci o che affiancano gli stessi nel compimento degli atti giuridici. Saper distinguere i vari tipi di persona giuridica: differenza tra associazione, fondazione, onlus e impresa. |
| Rapporto giuridico, atti e fatti giuridici, beni giuridici | Capire il significato di rapporto giuridico, la differenza tra atto e fatto giuridico, individuare quali beni nel quotidiano formano oggetto del diritto |
| Lo Stato e i suoi elementi (popolo, territorio e organizzazione politica), forme di Stato. | Comprendere quali sono gli elementi dello stato, cosa è la cittadinanza e come si acquisisce, capire in cosa consiste il territorio e in cosa consiste l'organizzazione politica dello Stato. Saper cogliere l'evoluzione dello Stato e saper distinguere le varie forme di Stato: assoluto, socialista, totalitario, democratico. |



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | |
|--|---|
| <p>Lo Statuto Albertino La nascita della Costituzione, la sua struttura e i principi fondamentali</p> | <p>Conoscere gli articoli relativi ai principi fondamentali della Costituzione e saperne distinguere il significato e la ratio.</p> <p>Confrontare i diversi articoli cogliendone analogie e differenze.</p> <p>Saper cogliere la differenza tra Statuto Albertino e la Costituzione</p> |
| <p>I fondamenti dell'attività economica, i bisogni e i beni economici, il circuito economico.</p> <p>consumo, risparmio, investimento, ricchezza, patrimonio e reddito, produzione</p> | <p>Cogliere il significato del concetto di economia e di attività economica, cogliere la distinzione tra bisogni e beni economici, saper distinguere i vari soggetti dell'economia nell'ambito del circuito economico</p> <p>Saper analizzare in cosa consistono i consumi i risparmi e saper individuare la differenza tra ricchezza, reddito e patrimonio. Analizzare il concetto di impresa, di produzione e dei fattori della produzione.</p> |

OBIETTIVI MINIMI

| CONOSCENZE | ABILITA' |
|--|---|
| <p>Le norme giuridiche, le fonti del diritto</p> <p>Persone fisiche e persone giuridiche</p> <p>Lo Stato e i suoi elementi e le varie forme di stato</p> | <p>Definire anche in modo essenziale il concetto di diritto; individuare le differenze tra norma giuridica e non giuridica; definire in modo semplice il concetto di fonte.</p> <p>Individuare i soggetti del diritto, saper distinguere la capacità giuridica e di agire; saper illustrare in modo semplice il concetto di rapporto giuridico.</p> <p>Individuare in linee generali gli elementi dello Stato: territorio, popolo e organizzazione politica, capire in modo generico la differenza tra popolo e popolazione e come si acquisisce la cittadinanza.</p> <p>Capire che esistono varie forme di stato nella storia: assoluto, totalitario, socialista e democratico</p> |



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Lo Statuto Albertino, la nascita della
Costituzione la sua struttura e i principi
fondamentali

Bisogni e beni economici, il circuito economico

consumo, risparmio, patrimonio e reddito.
Produzione

Riconoscere nella Costituzione gli articoli
relativi ai principi fondamentali, saper
riconoscere le differenze essenziali tra Statuto
Albertino e la Costituzione

Spiegare il concetto di economia e illustrare in
modo semplice le caratteristiche dei bisogni e dei
beni economici e quali sono i vari soggetti
dell'economia nell'ambito del circuito econo-
mico.

Saper individuare in modo semplice la differenza
tra consumi, risparmi e reddito e saper spiegare
in linee generali il concetto di impresa e di
produzione.