



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| 12<br>Ed 1 del 12/09/2024       | ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE<br>"LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE |  |
| SAPERI ESSENZIALI DI DISCIPLINA |  |  |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>MATERIA:</b><br><br>AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA | <b>PERIODO: 5° ANNO</b> |
|--|-------------------------|

| COMPETENZE  |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere, per grandi linee, le problematiche legate all'agricoltura convenzionale e la possibilità di applicare metodi agricoli più ecocompatibili, come il biologico</li><li>2. Gestire semplici soluzioni tecniche relativamente al settore agricolo e zootecnico, idonee a preservare l'ambiente, le risorse naturali e la salubrità dei consumatori</li><li>3. Collaborare nella stesura di progetti riguardanti lo sviluppo rurale e la sostenibilità ambientale in campo agro-zootecnico</li><li>4. Conoscere, ed eventualmente formulare, interventi eco-compatibili di controllo e di difesa dalle avversità delle piante agrarie</li></ol> |

| CONOSCENZE  | ABILITÀ  |
|---|--|
| ● Conoscere i principi, i sistemi colturali e le tecniche agronomiche di base dell'agricoltura e della zootecnia biologica  | ● Individuare i principi generali e le tecniche di base dell'agricoltura e della zootecnia biologica   |
| ● Sapere, per grandi linee, gli interventi della Comunità Europea per il contrasto alla crisi climatica, al consumo delle risorse naturali e alla perdita di biodiversità | ● Individuare le norme e le politiche europee e nazionali che disciplinano l'agricoltura sostenibile e che riducano l'impatto antropico sulle produzioni agrozootecniche e sugli ecosistemi. |
| ● Riconoscere le principali avversità delle piante coltivate e i relativi mezzi di lotta in un'ottica eco-compatibile   | ● Riconoscere le diverse problematiche collegate all'uso dei pesticidi e sapere della possibilità di interventi fitoiatrici a basso impatto ambientale                                       |