

**ALLEGATO AL DOCUMENTO “SAPERI ESSENZIALI”
DEL DIPARTIMENTO DISEGNO e TOPOGRAFIA**

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

La valutazione delle singole prove verrà realizzata attraverso le seguenti griglie che esplicano la corrispondenza tra il punteggio attribuito e le conoscenze, le competenze e le abilità mostrate dallo studente nella prova stessa. Tali griglie saranno utilizzate anche per la valutazione di studenti con BES/DSA, nel rispetto delle previste misure dispensative e degli idonei strumenti compensativi.

Le griglie riportate nel presente documento sono le seguenti:

1. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI GENIO RURALE SCRITTE E ORALI

La griglia indicata verrà utilizzata per la valutazione delle verifiche orali e delle prove scritte a domande aperte, strutturate o semi-strutturate.

2. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE ESERCITAZIONI PRATICHE LAVORI

La griglia indicata verrà utilizzata per la valutazione di esercitazioni pratiche, elaborazione di quanto rilevato sotto forma di relazioni tecniche scritte.

3. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE TAVOLE GRAFICHE

La griglia indicata verrà utilizzata per la valutazione delle tavole grafiche di attività nelle discipline di Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica.

1 -GRIGLIA DIVALUTAZIONE DELLE PROVE DI GENIO RURALE SCRITTE E ORALI

Il voto della prova si ottiene sommando i punteggi dei vari indicatori (A+B+C).

Indicatori	Livello	Punti	Descrittori
INDICATORE A: <i>PADRONANZA DEICONTENUTI</i> (da0,5a4)	L1	0,5	Padroneggia in modo nullo i contenuti disciplinari.
		1	Padroneggia in modo scarso i contenuti disciplinari.
	L2	1,5	Padroneggia in modo lacunoso i contenuti disciplinari.
		2	Padroneggia in modo superficiale i contenuti disciplinari.
	L3	2,5	Padroneggia in modo adeguato i contenuti disciplinari.
		3	Padroneggia in modo completo i contenuti disciplinari.
	L4	3,5	Padroneggia in modo accurato e approfondito i contenuti disciplinari.
		4	Padroneggia in modo ampio e molto approfondito i contenuti disciplinari.
INDICATORE B: <i>SVILUPPO ED ELABORAZIONE DEICONTENUTI</i> capacità di sintesi e rielaborazione, correttezza e pertinenza delle procedure e delle strategie adottate (da0,5a4)	L1	0,5	Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione nulle; non applica procedure e strategie corrette e pertinenti.
		1	Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione scarse; applica procedure e strategie non corrette né pertinenti.
	L2	1,5	Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione superficiali; applica procedure e strategie non corrette o non pertinenti.
		2	Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione parziali; applica procedure e strategie non sempre corrette e/o pertinenti.
	L3	2,5	Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione complete; applica procedure e strategie in modo generalmente corretto.
		3	Mostra complete capacità di sintesi e di rielaborazione; applica procedure e strategie in modo generalmente corretto.
	L4	3,5	Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione complete; applica procedure e strategie corrette per la risoluzione.
		4	Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione complete ed esaurienti; applica procedure e strategie corrette e ottimali per la risoluzione.
INDICATORE C: <i>COMUNICAZIONE DEI CONTENUTI</i> Competenze espressive, capacità di argomentare e sviluppare il ragionamento, padronanza del linguaggio e del simbolismo specifico, chiarezza ed ordine dell'elaborazione dei contenuti specifici (da0a2)	L1	0	Non argomenta; non sviluppa il ragionamento in maniera comprensibile; comunica con linguaggio e simbolismo specifico assente o quasi, elaborazione estremamente disordinata dei contenuti specifici.
		0,25	Argomenta in modo scarso; sviluppa il ragionamento in maniera molto confusa o Molto superficiale; comunica con linguaggio e simbolismo specifico non adeguato, elaborazione poco chiara dei contenuti specifici.
	L2	0,5	Argomenta in modo superficiale; sviluppa il ragionamento in maniera confusa o superficiale; comunica con linguaggio e simbolismo specifico non sempre adeguato e corretto, elaborazione scritta e grafica non sempre chiara e non molto ordinata.
		0,75	Argomenta in modo parziale; sviluppa il ragionamento in maniera non sempre corretta; comunica con linguaggio e simbolismo specifico non sempre adeguato o corretto, elaborazione dei contenuti specifici non del tutto chiara e poco ordinata.
	L3	1	Argomenta in modo completo; sviluppa il ragionamento in maniera sostanzialmente corretta; comunica con linguaggio e simbolismo specifico adeguato pur con qualche incertezza, elaborazione adeguatamente chiara e ordinata dei contenuti specifici.
		1,25	Argomenta in modo adeguato; sviluppa il ragionamento in maniera corretta; comunica con linguaggio e simbolismo specifico adeguato, elaborazione dei contenuti specifici chiara e ordinata.
	L4	1,5	Argomenta con padronanza; sviluppa il ragionamento in maniera quasi sempre completa ed esauriente; comunica con linguaggio e simbolismo specifico quasi Sempre pertinente e corretto, elaborazione dei contenuti specifici molto chiara e ordinata.
		2	Argomenta con padronanza; sviluppa il ragionamento in maniera completa ed esauriente; comunica con linguaggio e simbolismo specifico pertinente e corretto, elaborazione dei contenuti specifici estremamente chiara e ordinata.

2 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE PRATICHE DI GENIO RURALE

Valutazione e voto	Conoscenze	Competenze	Capacità
Assolutamente negativa <i>Voto 1</i>	Non ha nessuna conoscenza degli argomenti. Rifiuta le attività proposte in laboratorio e aula.	Non rilevabili	Non rilevabili
Del tutto insufficiente <i>Voti 2- 3</i>	Ha conoscenze isolate e prive di significato. Non conosce le regole, i dati proposti e la terminologia di base funzionali all'esercitazione.	Non sa individuare le informazioni essenziali contenute nel messaggio orale o scritto relativo all'esercitazione, né sa individuare gli elementi fondamentali del problema proposto.	Non sa intervenire e strutturare il processo in modo logico e coerente; nonriesce ad individuare le richieste e rispondere operativamente in modo pertinente.
Gravemente insufficiente <i>Voto 4</i>	Ha scarse conoscenze dei contenuti. Mostra qualche sprazzo di conoscenza delle regole e delle metodologie attuative.	Individua e attua solo qualche operatività manon le azioni fondamentali connesse all'esercitazione proposta.	Non sa attuare e strutturare l'operatività in modo logico e coerente; comprende qualche richiesta, ma non risponde in modo pertinente.
Mediocre (insufficienza non grave) <i>Voto 5</i>	Conosce in maniera frammentaria e superficiale le metodologie operative,le regole e la terminologia di base.	Riesce ad attuare le informazioni essenziali relative alla esercitazione proposta, ma non perviene a collegarle ed analizzarle in modo adeguato né ad organizzare le attività in modo efficace. Commette errori nelle operazioni richieste.	Sa eseguire le operazioni essenziali richieste in modo insufficiente, poco efficace e corretto.
Sufficiente <i>Voto 6</i>	Conosce e comprende le metodologie operative, le regole e la terminologia di base; individua gli elementi essenziali di un problema e riesce a risolvere l'intervento proposto.	Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le strategie operative essenziali, applicando regole e procedure fondamentali delle discipline. Riesce a formulare interventi corretti, ma parziali.	Sa i contenuti essenziali che applica con qualche incertezza. Opera in modo semplice, utilizzando gli strumenti in modo sostanzialmente corretto.
Discreto <i>Voto 7</i>	Conosce e comprende le informazioni, le regole, la terminologia e l'operatività specifica in modo soddisfacente.	Sa individuare le operazioni essenziali e leutilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti delle discipline. Sa utilizzare le informazioni, attrezzature e strumentazioni con chiarezza.	Riesce a selezionare le informazioni più opportune alla risposta da produrre, individua i modelli di riferimento, è in grado di esporre valutazioni personali. Opera con discreta sicurezza e adeguata proprietà.

Buono Voto 8	Conosce le metodologie operative in modo completo e approfondito.	Sa individuare i concetti, i procedimenti, le strategie operative relative ai problemi proposti che riesce ad analizzare e risolvere efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi. Opera con padronanza e disinvoltura.	Riesce a collegare argomenti diversi, manifestando elevate capacità di analisi, di sintesi e operative. Agisce con disinvoltura, autonomia e con appropriate valutazioni personali, sa operare collegamenti interdisciplinari.
Ottimo Voti 9-10	Conosce i contenuti, le procedure e le operatività in modo rigoroso e approfondito.	Sa individuare con estrema facilità le strategie risolutive relative ai problemi proposti; riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze.	Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi, applicando queste capacità alla risoluzione di problemi anche complessi. Sa trasferire le conoscenze acquisite da un ambito disciplinare all'altro, apportando valutazioni e contributi personali significativi. L'operatività è sempre estremamente precisa e funzionale.

3- GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE GRAFICHE DI TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

INDICATORI			PUNTI
CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'	VOTO IN/10
Non dimostra di possedere conoscenze.	Non riesce ad applicare le poche conoscenze in suo possesso ai problemi più semplici; non sa orientarsi neanche guidato e commette errori frequenti e gravissimi nell'elaborazione grafica.	Non identifica i concetti principali, non è in grado di collegare le conoscenze, non ha capacità grafico-espressive, non sa presentare in modo adeguato gli elaborati grafici.	1-2
Conoscenze frammentarie, superficiali; gravemente lacunose.	Riesce, con molta difficoltà, ad applicare le poche conoscenze in suo possesso; non sa orientarsi neanche guidato e commette errori frequenti e gravi nell'elaborazione grafica.	Non identifica i concetti principali, non è in grado di collegare le conoscenze, non ha capacità grafico-espressive e creative.	3
Conoscenze gravemente insufficienti.	Commette gravi errori. Soltanto se guidato è in grado di comprendere e correggere gli errori più gravi nelle elaborazioni grafiche.	Identifica molto superficialmente i concetti principali che collega con difficoltà; ha insufficienti capacità grafico-espressive e creative.	4
Conoscenze insufficienti.	Riesce a seguire ma con qualche difficoltà. Gli elaborati grafici presentano imprecisioni ed errori. Applica le conoscenze con qualche incertezza.	Identifica superficialmente i concetti principali e collega in modo impreciso le conoscenze. Non sempre le capacità grafico-espressive e creative sono adeguate agli argomenti ed agli elaborati richiesti.	5

Conoscenze sufficienti.	Applica in modo superficiale le competenze acquisite; commette alcuni errori negli elaborati grafici più articolati; le conoscenze con qualche incertezza.	Ha sufficienti capacità grafico-espressive; identifica i concetti principali e li collega tra di loro.	6
Più che sufficiente/Discreto	Applica in modo più che sufficiente, a volte discreto, le conoscenze acquisite; non commette errori; i suoi elaborati evidenziano soltanto alcune imprecisioni nella loro realizzazione grafica.	Ha capacità grafico-espressive e creative quasi discrete; identifica i concetti principali e li collega tra di loro in modo quasi discreto.	7
Conoscenze buone	Applica con una certa sicurezza le competenze acquisite; è in grado di eseguire elaborati grafici complessi.	Ha buone capacità grafico-espressive e creative quasi discrete. Identifica i concetti principali che sa collegare con capacità critica ed autonomia.	8
Conoscenze ottime -Eccellenti	Applica con una molta sicurezza le competenze acquisite; è in grado di eseguire autonomamente elaborati grafici molto complessi.	Identifica con sicurezza i concetti principali che collega con ottime capacità critiche. Ha completa autonomia ed ottime capacità espressive e originalità creativa e comunicativa.	9-10

