

STORIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITÀ	DESCRITTORI	VOTO
Uso delle fonti	Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali	Distingue fonti e documenti di vario tipo, individuandone le informazioni storiche relative a un'epoca e riconoscendo le informazioni false e tendenziose	Distingue, conosce e usa fonti di diverso tipo in modo completo, esaustivo e critico	10
			Analizza e rielabora materiale documentario e testuale in modo adeguato	9
			Usa fonti di diverso tipo per formare le proprie conoscenze	8
			Classifica e interpreta discretamente vari tipi di fonti	7
	Si informa in modo autonomo su fatti e problemi di politica attuale su fonti tradizionali e digitali	Usa fonti di diverso tipo per individuare informazioni esplicite e implicite e produrre conoscenze su temi definiti	Comprende le informazioni esplicite ed essenziali delle fonti	6
			Classifica e rielabora, senza analizzare, le conoscenze provenienti dalle fonti in modo superficiale e generico	5
			Comprende in modo insufficiente le informazioni esplicite delle fonti	4
			Non comprende le informazioni esplicite delle fonti	3
		Rifiuta il colloquio	1-2	
Organizzazione delle informazioni	Comprende testi storici, rielaborandoli con un personale metodo di studio	In relazione agli avvenimenti storici di un'epoca, seleziona e organizza informazioni servendosi di risorse cartacee e digitali ed	Distingue e conosce informazioni di diverso tipo in modo completo, esaustivo e critico	10
			Confronta in modo critico eventi storici, elaborando	9

	<p>Usa conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità storica</p> <p>Comprende opinioni, culture diverse e capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo</p>	<p>effettuando relazioni anche tra storia locale e periferica di causa-effetto, spazio-tempo e analogie-differenze</p> <p>Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate</p>	<p>motivati giudizi e riflessioni di tipo storico-sociale</p> <p>Organizza bene le informazioni sulla base dei dati selezionati, collocandoli nella giusta prospettiva spazio-temporale</p> <p>Riconosce, fatti, fenomeni e processi storici, collocandoli nello spazio e nel tempo e stabilendo nessi relazionali-causali</p> <p>Sa rispondere a domande semplici sugli eventi storici essenziali, cogliendo le relazioni spazio-temporali</p> <p>Organizza le informazioni in modo incerto e superficiale</p> <p>Effettua scorretti collegamenti tra i fatti storici</p> <p>Non effettua alcun collegamento tra i fatti storici</p> <p>Si rifiuta di organizzare le informazioni più semplici</p>	<p></p> <p>8</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>1-2</p>
<p>Esposizione</p>	<p>Espone oralmente le conoscenze storiche acquisite, stabilendo relazioni e collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</p>	<p>Argomenta su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio della disciplina</p>	<p>Padroneggia in modo completo ed esaustivo il lessico specifico e mostra organicità e originalità nell'esprimere i contenuti del suo studio</p> <p>Effettua i corretti collegamenti e l'organizzazione del discorso è coerente ed equilibrata</p> <p>Si esprime con proprietà di linguaggio in modo efficace</p> <p>Comunica in modo discreto ciò che ha appreso organizzando il discorso in modo</p>	<p>10</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>7</p>



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

			articolato	
			Si esprime in modo abbastanza corretto e preciso	6
			Esprime le sue conoscenze in modo confuso e impreciso	5
			Si esprime in modo molto lacunoso	4
			Si esprime in modo del tutto errato	3
			Rifiuta il colloquio	1-2



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA