

| VALUTAZIONE | LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI | FLUENCY | PRONUNCIA | CONTENUTO, RIELABORAZIONE E COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI |
|--------------------|--|---|--|---|
| 10 | Ottima padronanza della lingua con pochi/lievi errori di grammatica; eccellente repertorio lessicale in relazione al quesito richiesto; espressione ricca, articolata, precisa ed appropriata. | Lunghe frasi pur con qualche esitazione, gamma ampia di connettori. | Eccellente. | Piena padronanza dell'argomento, ottima conoscenza e comprensione approfondita. Rielaborazione originale, critica ed efficace anche con validi apporti interdisciplinari. |
| 9 | Ottimo livello di accuratezza con alcuni errori di grammatica e / o nell'ordine delle parole. Buon uso del lessico in base al quesito richiesto. | Espressione fluida e sicura. | Pronuncia appropriata, con pochissimi e lievi errori. | Ampia conoscenza e comprensione approfondita di tutti gli argomenti trattati. Interazione appropriata con collegamenti interdisciplinari autonomi. Ottima rielaborazione e sintesi personale. |
| 8 | Buon livello di accuratezza con alcuni errori di grammatica e/o nell'ordine delle parole. Buon uso del lessico di base al quesito richiesto. | Occasionali interruzioni per riformulare la frase. | Pochi errori nella pronuncia ma che non compromettono la comunicazione. | Buona conoscenza e comprensione adeguata di tutti gli argomenti trattati. Interazione appropriata e qualche collegamento |
| 7 | Discreto livello di accuratezza con alcuni errori di grammatica e / o nell'ordine delle parole; discreto uso del lessico in base al quesito richiesto. | Alcune interruzioni per riformulare la frase. | Qualche errore nella pronuncia ma che non compromette la comunicazione. | Conoscenza discreta e comprensione adeguata di tutti gli argomenti trattati. Interazione adeguata e qualche collegamento interdisciplinare autonomo. Discreta rielaborazione ed apprezzabili capacità di sintesi. |
| 6 | Sufficiente livello di accuratezza con alcuni errori di grammatica e/o nell'ordine delle parole; lessico non sempre appropriato. | Alcune interruzioni per riformulare la frase. | Pronuncia nella maggioranza dei casi intellegibile, pur con qualche imperfezione. | Comprensione essenziale esposta con ragionevole coerenza. Interazione appropriata. Collegamenti guidati e incoraggiati. |
| 5 | Gamma di vocaboli ridotta, frequenti ripetizioni dello stesso termine. Un buon numero di errori che rendono a volte difficile la comprensione. Limitata padronanza delle strutture grammaticali. | Frase singole ed esposizione incerta. | Un buon numero di errori che, a volte, rendono difficile la comprensione. | Interazione stentata; parziale conoscenza e coerenza sull'argomento. |
| Tra 4 e 3 | Moltissimi errori di grammatica e/o nell'ordine delle parole. Lessico inadeguato. Scarsa proprietà di linguaggio. | Frequentissime pause. | Pronuncia nella maggioranza dei casi non intellegibile e con forte accento della lingua madre. | Scarsa conoscenza dell'argomento. Necessità di aiuto/stimoli per alimentare la conversazione. |