



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

292 ed. 14 del 12/09/2023	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	pag. 1 di 4
<b>CIRCOLARE INFORMATIVA</b>		

Limbiate, 26 novembre 2024

Docenti  
Studenti  
Famiglie  
Personale ATA  
Sito web

## Circolare interna n. 180

**OGGETTO: Raccolta differenziata, risparmio energetico e buone pratiche quotidiane**

Una **corretta raccolta differenziata** dei rifiuti nelle varie classi, nei corridoi, nei laboratori, in azienda e in tutti gli altri ambienti scolastici, sia interni che esterni, rimane anche quest'anno una delle priorità della nostra scuola. Le regole del conferimento, che riportiamo di seguito, sono da rispettare rigorosamente da parte di tutti.

In ogni ambiente, compreso in azienda, sono collocati i cestini per la raccolta dell'indifferenziato (non riciclabile), della plastica, dell'alluminio e del tetrapak (multileggero) e della carta. Nei corridoi sono posizionati anche i contenitori per la raccolta dell'organico (o umido). Vi sono inoltre i contenitori per il vetro (nei laboratori) e per le pile esauste (davanti al bar).

Si sottolinea il fatto che oltre che ad essere un **comportamento civile** quello di non abbandonare rifiuti in classe e negli ambienti scolastici o di smistarli correttamente, si tratta anche di un **obbligo** sanitario, in quanto i rifiuti rappresentano un veicolo per i microrganismi patogeni. Inoltre se questi non risultano correttamente conferiti, la scuola potrebbe essere sanzionata con delle multe, come già avvenuto in passato.

Il **rispetto dell'ambiente** e la riduzione della propria impronta ecologica iniziano proprio con la raccolta differenziata, che occorre effettuare bene e oculatamente, sia a casa che a scuola.

Considerata inoltre la grave crisi energetica, diventa assolutamente un obbligo morale e un consapevole dovere civico di tutte le componenti scolastiche (ATA, docenti e studenti) quello di **non sprecare risorse (carta, plastica, vetro) ed energia**. Diventa doveroso, infine, limitare quando possibile **l'uso della carta** (si invita, ad esempio, ad una concreta riduzione delle fotocopie).



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

292 ed. 14 del 12/09/2023	ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE	pag. 2 di 4
<b>CIRCOLARE INFORMATIVA</b>		

Si riportano di seguito le **azioni** concrete da seguire giornalmente:

- Prima della fine dell'ultima ora di lezione i rappresentanti di classe, sotto la sorveglianza del docente dell'ultima ora, sono tenuti a controllare il contenuto dei cestini dell'aula o di altri spazi utilizzati (laboratori, palestra, spogliatoi, etc.).
- Il personale ATA che svolge le pulizie delle classi, al termine della mattinata, verificherà il contenuto dei raccoglitori. In caso di errori, come la presenza di rifiuti inseriti nel contenitore errato o rifiuti abbandonati a terra o sui banchi, i cestini saranno lasciati in classe e non saranno svuotati dallo stesso personale ATA. Quest'ultimo avviserà la presidenza e i docenti referenti.
- I docenti provvederanno a segnalare con una nota disciplinare la negligenza degli studenti nell'effettuare la raccolta differenziata, come previsto dal Regolamento di disciplina.

Si chiede la concreta ed effettiva collaborazione di tutti (ATA, docenti e studenti) affinché vengano rispettate le sopra citate regole e si riducano quanto possibile gli sprechi in ogni attività e in tutto ambiente scolastico.

Per rafforzare le buone pratiche quotidiane e rispettose dell'ambiente, si invitano gli studenti e tutto il personale scolastico a **portare da casa delle apposite borracce per l'acqua potabile**, da riempire al mattino. Ciò al fine di limitare quanto possibile l'uso di acqua nei contenitori erogabili dai distributori automatici.

La Commissione di Educazione Ambientale ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Maria Grazia Di Battista

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

292  
ed. 14 del 12/09/2023

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE

pag. 3 di 4

## CIRCOLARE INFORMATIVA

### ALLEGATO "DOVE LO BUTTO?" (dal sito [www.gelsiambiente.it](http://www.gelsiambiente.it))

Si suggerisce di fare una copia pro memoria del presente allegato da appendere in bacheca di classe, là dove non sia già presente

TIPO DI RIFIUTO	CONTENITORE	SACCO
Accendini	Indifferenziato	Blu
Bicchieri plastica monouso	Plastica	Giallo
Bicchieri della macchinetta del caffè	Plastica	Giallo
Bottigliette plastica	Plastica	Giallo
Blister e contenitori di medicinali vuoti	Plastica	Giallo
Bombolette spray ( <i>senza scritta: "tossico – infiammabile"</i> )	Plastica	Giallo
Burrocacao	Indifferenziato	Blu
Cancelleria ( <i>penne, gomme, colla, righello, correttore, ecc</i> )	Indifferenziato	Blu
Cannuccia	Indifferenziato	Blu
Card plastificata-tesserini	Indifferenziato	Blu
Carta caramelle plastica	Plastica	Giallo
Carta da forno	Indifferenziato	Blu
Carta da lucido	Indifferenziato	Blu
Carta stagnola pulita	Plastica	Giallo
Carta usata per asciugarsi le mani o per sanificare le postazioni	Carta/cartone	
Cartoni della pizza sporchi	Indifferenziato	Blu
Cartelletta di plastica	Indifferenziato	Blu
Cerotti	Indifferenziato	Blu
Confezioni in plastica ( <i>di merende, patatine, biscotti, ecc</i> )	Plastica	Giallo
Gomma da masticare	Indifferenziato	Blu
Elastici	Indifferenziato	Blu
Fazzoletti di carta sporchi	Indifferenziato	Blu
Flaconi di plastica	Plastica	Giallo
Fotografie	Indifferenziato	Blu
Giornali	Carta/Cartone	Bianco
Guanti di protezione ( <i>in lattice, in nitrile, ecc</i> )	Indifferenziato	Blu
Filtri the e tisane	Umido	



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

292  
ed. 14 del 12/09/2023

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"LUIGI CASTIGLIONI" DI LIMBIATE

pag. 4 di 4

## CIRCOLARE INFORMATIVA

Imballaggi carta e cartone	Carta/Cartone	Bianco
Imballaggi di polistirolo	Plastica	Giallo
Lattine di alluminio	Plastica	Giallo
Mascherine di protezione ( <i>chirurgiche, ffp2 e ffp3</i> )	Indifferenziato	Blu
Mozziconi	Indifferenziato	Blu
Nastro adesivo	Indifferenziato	Blu
Organico ( <i>frutta, bucce, pezzetti di pane, cracker o biscotti, ecc</i> )	Umido	
Pellicola trasparente	Plastica	Giallo
Piatti di plastica	Plastica	Giallo
Posate di plastica	Indifferenziato	Blu
Piatti e posate compostabili	Umido	
Quaderni	Carta/Cartone	Bianco
Sacchetti di plastica	Plastica	Giallo
Salviette umidificate	Indifferenziato	Blu
Scontrini fiscali, carta chimica	Indifferenziato	Blu
Tovagliolini di carta da cucina ( <i>piccole quantità</i> )	Umido	
Tappi di metallo e alluminio	Plastica	Giallo
Tetra Pak, carta accoppiata CA (1) ( <i>leggere bene l'etichetta</i> )	Plastica	Giallo
Tetra Pak, carta accoppiata CA (2) ( <i>leggere bene l'etichetta</i> )	Carta/Cartone	Bianco
Trucchi	Indifferenziato	Blu
Trucioli delle matite temperate	Umido	
Vasetti yogurt	Plastica	Giallo
Vasetti e contenitori di vetro	Vetro	

\* Se avanza dell'acqua nel *contenitore* erogato dal distributore, lo stesso *non dovrà essere lasciato in giro*; in alternativa, svuotare la bottiglietta (magari innaffiando le piante all'interno della scuola) e buttare il contenitore nell'apposito cestino. Meglio se portiamo un **thermos/borraccia** da casa, per **ridurre il consumo di plastica o lattine**.

**Riduci – Riusa – Ricicla**  
(*le tre R dell'economia circolare*)