



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

486

Ed. 13 del 12/09/2023

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LUIGI CASTIGLIONI"**

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

Limbiate, lì 1 ottobre 2024

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
ATTI
ALBO

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

La scuola italiana ha attraversato, negli ultimi anni, un momento storico difficile e particolarmente imprevedibile. Siamo stati catapultati a forza nella transizione digitale e abbiamo dovuto integrare la didattica in presenza con la didattica a distanza.

Tuttavia, alla luce delle difficoltà di frequentare la scuola in presenza negli anni passati, si rende necessario il recupero delle competenze di base, specialmente in italiano e nelle materie di indirizzo che risultano le discipline in cui gli studenti e le studentesse hanno più difficoltà.

Si rende indispensabile rivedere il PTOF alla luce dei punti di forza del nostro istituto che vanno potenziati e rilanciati nell'ottica del nuovo corso che la società ha imboccato, ma anche nel potenziamento delle aree più carenti e nella formazione docenti che, si è visto bene in pandemia, fanno sempre la differenza nel rapporto educativo.

Maggiore è la formazione docenti, migliore la risposta alle crisi imprevedibili.

Si rende altresì necessario potenziare quelle attività collaterali e parallele (laboratori pomeridiani, percorsi psico-educativi, percorsi di recupero e sostegno ...) che contribuiscono al benessere psicofisico dei nostri studenti e delle nostre studentesse e allo sviluppo di competenze diffuse.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

486

Ed. 13 del 12/09/2023

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "LUIGI CASTIGLIONI"

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI, degli esiti degli scrutini finali del precedente anno scolastico e del voto di diploma conseguito al termine dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione ed in particolare dei seguenti aspetti:

- confermare i dati INVALSI che evidenziano il trend positivo sia in italiano che in matematica dell'ultimo triennio ed anche un trend positivo del valore aggiunto della scuola;
- migliorare gli esiti finali delle studentesse e degli studenti privilegiando le attività di orientamento al fine di garantirne il successo formativo;
- ridurre ulteriormente i tassi di ripetenza degli alunni frequentanti i percorsi tecnico e professionale, aumentando anche il numero, tra gli studenti non ammessi alla classe successiva, di coloro che vengono accompagnati nella realizzazione del successo formativo;
- implementare la fascia degli studenti e delle studentesse che conseguono il diploma con una votazione compresa tra 80 e 100;
- ridurre del 10% l'incidenza delle insufficienze in matematica al I anno.

Creare senso di appartenenza ad una realtà come il Castiglioni, è il principio di una serie di azioni condivise e concrete per l'unico vero obiettivo finale: promuovere tutte le azioni di cui siamo capaci per rendere unica, speciale e seria l'esperienza scolastica di ogni studente e di ogni studentessa, senza lasciare indietro nessuno.

I Dipartimenti dovranno avere maggior risalto nella strutturazione della progettazione didattica: a loro andrà affidata una funzione di indirizzo più definita e approfondita per favorire una riflessione condivisa sui percorsi e sulla progettazione curricolare, all'interno della cornice di riferimento delle scelte educative della scuola.

Andranno applicate con sistematicità **strategie di differenziazione dell'intervento didattico** esplorando le potenzialità offerte da metodologie di lavoro attualmente utilizzate nell'Istituto (Tutoring, Peer Education, cooperative learning, debate).

Nel definire **le attività per il recupero e il potenziamento del profitto** si terrà conto dell'analisi dei risultati scolastici che sarà effettuata dall'Unità di Autovalutazione ponendo l'attenzione sulla criticità rilevate fin dai test di ingresso. In tale contesto saranno privilegiate attività di recupero e potenziamento da avviarsi fin dall'inizio di ogni anno scolastico ricompreso nel triennio di riferimento del PTOF.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

486

Ed. 13 del 12/09/2023

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "LUIGI CASTIGLIONI"

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

L'esigenza di risolvere alcune aree di criticità implicherà un concreto impegno per potenziare le direttrici di azioni indirizzate a risolverle. Gli aspetti di complessità derivanti dalla presenza di due diversi indirizzi nella scuola mostrano specificità e risultati scolastici a volte nettamente differenti tra un indirizzo e l'altro. Si ritiene che, nell'ambito di uno stesso Istituto, tali disparità impongano un maggior impegno per garantire che tutti gli indirizzi offrano le stesse opportunità per raggiungere i livelli di apprendimento e le competenze previste, nel rispetto del fondamentale principio di equità che il sistema scolastico deve assicurare e nell'intento di realizzare una scuola aperta al territorio quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica.

Pertanto, alla luce di quanto sopra, la Dirigente scolastica emana il seguente atto di indirizzo al collegio per la stesura del PTOF triennale 2025/2028:

PRIORITÀ NUMERO 1: RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE

I dati INVALSI ci restituiscono una fotografia ambivalente della scuola. È necessario investire maggiormente sulla didattica dell'italiano, senza tralasciare la matematica e le scienze affinché gli studenti e le studentesse dell'istituto possano realmente sviluppare le competenze di base richieste dal profilo in uscita dell'indirizzo frequentato. Il collegio promuoverà corsi di formazione per docenti e attiverà quei processi di innovazione metodologica necessari al miglioramento del successo formativo.

PRIORITÀ NUMERO 2: FORMAZIONE DOCENTI

Le recenti vicende legate alla pandemia ci hanno fatto capire quanto sia fondamentale la formazione. Il collegio è chiamato a proporre un piano di formazione annuale da proporre a tutti i docenti del Castiglioni sulle seguenti aree:

1. Inclusione
2. Innovazione metodologica e didattica
3. Transizione digitale
4. Lingua comunitaria (inglese o altra) per il conseguimento del livello C1 e l'insegnamento CLIL

PRIORITÀ NUMERO 3: INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL CURRICOLO

Una scuola a forte vocazione linguistica e internazionale, al passo con le competenze chiave di cittadinanza, necessita di maggiori risorse umane ed economiche per il suo sviluppo. Il collegio è



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

486

Ed. 13 del 12/09/2023

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LUIGI CASTIGLIONI"**

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

chiamato a progettare nuovi percorsi di crescita, scambi, gemellaggi, competizioni internazionali, stage, tirocini, mobilità lunga e a contribuire con forze nuove allo sviluppo del percorso esistente.

PRIORITÀ NUMERO 4: INNOVAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA

Senza innovazione non si fa ricerca e sviluppo. Cambiano linguaggi e si moltiplicano le occasioni di incontro e scambio, anche con il mondo del lavoro e dell'università. Prioritario diventa innovare, migliorare la comunicazione, scegliere percorsi diversi e valorizzare nuove metodologie didattiche. Il centro di competenza di ricerca e sviluppo riveste un ruolo particolarmente rilevante nel proporre nuovi modelli e soluzioni diverse per affrontare una realtà mutevole.

Altro progetto di rilievo è quello legato alle STEAM, progetto in cui la scuola ha parte attiva. Implementare le occasioni per gli studenti e le studentesse, attivare percorsi anche extracurricolari di alta formazione, creare un'Academy che sviluppi talenti risultano ormai azioni che non possono più essere rinviate.

PRIORITÀ NUMERO 5: ESTENSIONE DEL DEBATE A TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO

Tra le metodologie attive nell'istituto, il DEBATE è senz'altro la più solida. I ragazzi e le ragazze che hanno lavorato con questa metodologia, sia in lingua italiana che straniera, hanno sviluppato competenze solide e permanenti come capacità di analisi e sintesi, selezione delle fonti, attivazione di confronto, saper parlare in pubblico. Il collegio valuterà come aumentare le risorse umane ed economiche dedicate e come estendere a tutta la scuola questa metodologia vincente.

PRIORITÀ NUMERO 6: TRANSIZIONE DA LIBRO A CONTENUTI DIDATTICI DIGITALI

Il Castiglioni si caratterizza per la grande capacità di affrontare le sfide del futuro. Il collegio lavorerà su una delle metodologie proposte da Avanguardie Educative: i contenuti didattici digitali e opererà le necessarie scelte per sviluppare i contenuti e mettere a sistema il processo di costruzione e l'utilizzo degli stessi.

PRIORITÀ NUMERO 7: POTENZIAMENTO DEL PCTO

I percorsi di PCTO sono, per il Castiglioni, un fiore all'occhiello da anni: tuttavia, alcuni percorsi risultano obsoleti, come il semplice stage. Il collegio si orienterà verso forme più moderne e coinvolgenti quali il project work, la brandizzazione, lo sviluppo di start up e imprese reali organizzate e gestite dagli studenti e dalle studentesse.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

486

Ed. 13 del 12/09/2023

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LUIGI CASTIGLIONI"**

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

Il tutto senza trascurare, anzi implementando in maniera importante il rapporto con le aziende e le Università anche attraverso incontri dedicati, conferenze, lectio magistralis, partenariati, valorizzazione delle peculiarità del territorio e raccordo con il mondo del lavoro e delle università.

Il collegio individuerà tutte le possibili azioni che coinvolgano, nella formazione e nell'orientamento, le strutture dell'azienda agricola di cui l'Istituto è dotato attraverso un confronto continuo con i responsabili designati.

PRIORITÀ NUMERO 8: ORIENTAMENTO COME PERCORSO DI VITA

Ciascuno studente e ciascuna studentessa ha una storia e una diversa intelligenza. Il percorso di crescita non può prescindere dall'orientamento e dalla cura dei talenti. Pur facendo un lavoro immane, l'ufficio orientamento deve lavorare maggiormente sulla consapevolezza di sé, sulla capacità di riflettere sulla propria individualità e sulla necessità di ripensare il proprio percorso in un futuro mutevole e imprevedibile accompagnando le scelte dei nostri ragazzi e delle nostre ragazze favorendo lo sviluppo di capacità magari poco visibili.

PRIORITÀ NUMERO 9: GREEN, EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ e SANI STILI DI VITA

Dopo anni di pandemia abbiamo la necessità di recuperare una dimensione di vita e socialità, di relazioni positive e uno stile di vita sano e all'aria aperta. Il collegio valuterà di implementare il più possibile e favorire attività fisiche e all'aperto quali stage sportivi, ciaspolate, corse campestri, attività sportive di gruppo, campi estivi e percorsi legati ai corretti stili di vita. Anche in collaborazione con le realtà presenti sul territorio, il collegio è chiamato a pianificare attività estive in campi di volontariato sociale o ecologico e solidale sia sul territorio che all'estero.

Infine, in un mondo che consuma troppo e voracemente, il collegio è chiamato a riflettere sulla necessità di educare gli studenti e le studentesse, attraverso la quotidianità e le attività anche extrascolastiche, a uno stile di vita più sobrio e rispettoso del pianeta: dal riciclo al riuso, dal risparmio energetico alle energie alternative etc..

PRIORITÀ NUMERO 10: ATTIVARE UNA REDAZIONE DIGITALE

Nell'era della comunicazione, un istituto come il Castiglioni non può non avere una redazione digitale che si occupi dei canali social istituzionali (facebook, instagram, youtube etc), di una web TV e radio e della comunicazione interna ed esterna affinché tutto quello che facciamo sia conosciuto e condiviso sia dalla nostra comunità che all'esterno. Contemporaneamente, lo sviluppo di una redazione digitale sarà un bel modo di cementare i legami e l'appartenenza al Castiglioni.



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

486

Ed. 13 del 12/09/2023

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LUIGI CASTIGLIONI"**

Via Garibaldi, 115 – 20812 Limbiate (MB)

PRIORITÀ NUMERO 11: ATTIVARE UNA CULTURA DELLA VALUTAZIONE

Non è più rinviabile una seria e approfondita riflessione sulla valutazione. Il collegio è invitato ad attivare una formazione strutturata e capillare attraverso la quale riflettere sul valore educativo della valutazione e costruire, entro il triennio, un nuovo e più agevole modello di valutazione.

PRIORITÀ NUMERO 12: VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Alla luce dell'analisi dei dati, il Castiglioni vanta un discreto numero di alunni ed alunne che ogni anno si diplomano con voti che oscillano tra 80 e 100. Questi allievi e queste allieve sarebbero considerati eccellenti in qualsiasi altro contesto europeo. Il collegio è invitato a riflettere e trovare modalità di valorizzazione dei percorsi di questi studenti e studentesse affinché il loro permanere nell'istituto li/le proietti però in una dimensione più ampia e con maggior respiro culturale.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Grazia Di Battista